

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(код и наименование согласно учебному плану)

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования

(в области изобразительной деятельности и декоративно-
прикладного искусства)

на базе основного общего образования

(срок обучения 2024-2028)

Квалификация: педагог дополнительного образования

Форма обучения: очно

срок обучения: 3года 10 месяцев

Краснодар, 2024 г.

Одобрено Научно-методическим советом Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	Утверждено На заседании педагогического совета колледжа от «30» августа 2024г., протокол № _____ Директор ГБПОУ КК КПК _____ Решетняк О.В.
---	---

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **СГ.01 История России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, (утвержден приказом МОН РФ от № 855 от 14.11.2023, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.12.2023 № 76427)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчик: _____, преподаватель ГБПОУ КК КПК

СОГЛАСОВАНО:

цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

протокол № _____ от _____

Председатель ЦМК _____ М.Я. Провизен _____

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 06, ЦК 07, ЦК 09, ЦК 11, ЦК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код П К , О К	Умения	Знания
ОК 01	отражать понимание России в революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	основных периодов истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессов, а также дат важнейших событий отечественной истории

ОК 02	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов	имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-
	истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	экономическое, политическое и
ОК 03	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ОК 04	осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в общемировом пространстве

ОК 05	анализировать текстовы е, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию , представленную в различных источниках; формализова ть историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК 06	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки
	давать отпор фальсификациям русской истории	революции
ОК 07	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Русскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества	Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны
ОК 08	анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и

		репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности
ОК 09	причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени	Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособность и.
		Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до

		настоящего времени
ЦК 02	- определять задачи для поиска цифровой информации; - эффективно искать информацию в сети Интернет; - определять источники цифровой информации; - анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию	- различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; - законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; - этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде
ЦК 03	- использовать специальные приложения и сервисы для создания электронных образовательных ресурсов, тестов, опросов, кроссвордов, инфографики, временных осей, видеороликов и веб-портфолио; - создавать визуально грамотные материалы; осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач	- специальные приложения и сервисы для создания электронных образовательных ресурсов, тестов, опросов, кроссвордов, инфографики, временных осей, видеороликов и веб-портфолио
ЦК 06	- анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации; - критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач; - подбирать инструменты для создания цифрового	- типы данных и способов их представления, приемы анализа и оценки данных; - образовательные платформы, порталы и сайты; - различные инструменты для создания цифрового контента

	контента в зависимости от решаемой задачи.	
ЦК 07	- обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с обучающимися посредством соответствующих цифровых технологий (форумы, мессенджеры и виртуальные доски); - создавать образовательные каналы и группы (например, в Telegram); - создавать боты для преподавателя.	- форумы, мессенджеры и виртуальные доски как инструмент для общения с обучающимися; - возможности Telegram для педагога и
	- создавать образовательные каналы и группы (например, в Telegram); - создавать боты для преподавателя.	- примеры образовательных каналов и групп
ЦК 09	- создавать современный и безопасный контент для системы онлайн обучения; - создавать задания и тесты в электронном виде и переводить учебные материалы в онлайн-формат; - избегать рисков для здоровья и угроз физическому и - соблюдать этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде; - понимать и учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде	- цифровая образовательная среда современной образовательной организации; - нормативно-правовые документ - регламентирующие применение б ИКТ в образовательном процессе; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - информационная безопасность ребенка; - этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде

ЦК 11	- обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде; - уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде	- основы информационной безопасности и способы защиты чувствительной информации, - основные информационные угрозы и общие рекомендации по организации безопасной работы в сети Интернет; - правила безопасной работы в сети Интернет, безопасный поиск в сети Интернет, правила работы с веб-сайтами; - о работе с паролями, о повышении безопасности работы с браузером
ЦК 13	- использовать онлайн- инструменты для внедрения современных педагогических практик: перевернутый класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение и т.д. - применять в образовательной	- ресурсы федеральных и региональных образовательных порталов для организации проектной деятельности обучающихся; - цифровые ресурсы для создания веб-квестов, тестовых работ, викторин, кроссвордов, памяток и т.д.; - понятия веб-квеста, алгоритм его
	деятельности видеоредакторы (Movavi), конструкторы для создания веб-квестов, виртуальные доски, платформы для проектирования интерактивных учебных материалов (iSpring), генераторы QR-кода; - разрабатывать учебно- методические материалы, викторины, кроссворды с помощью онлайн-сервисов для проведения учебного занятия	разработки, типовую структуру образовательного веб-квеста; - понятия QR кода, его функционал, возможности использования, онлайн-генераторы кода

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	74
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	60
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент.
1	2	3	4
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей		36	
Тема 1. Россия в начале XX века: правление Николая II, установление власти Советов и война	Содержание учебного материала	3/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК 1, ЦК 3, ЦК 6, ЦК 9, ЦК 11, ЦК 13
	Теоретическое обучение:	3	
	Россия в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения.	1	
	Россия в начале XX в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Усиление рабочего и крестьянского движения	1	
	Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904-1905 годов. Портсмутский мир.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Анализ аграрной реформы П.А. Столыпина, экономического подъема.	1	
	Изучение хронологий событий в Первой мировой войне.	1	
	Изучение серебряного века русской культуры.	1	
	Анализ событий Февральской революции в России.	1	
	Анализ событий Октябрьской революции в России	1	
	Анализ событий Гражданской войны в России	1	
	Изучение положений программ политических партий начала XX века.	1	
	Изучение особенностей становления российского парламентаризма. Деятельность государственных дум.	1	
Тема 2. Вторая Мировая и Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	3/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК 1, ЦК 3, ЦК 6, ЦК 9, ЦК 11, ЦК 13
	Теоретическое обучение:	3	
	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Кронштадтский мятеж.	1	
	Переход к новой экономической политике.	1	
	Индустриализация и коллективизация в СССР	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Анализ советского государств и обществ в 1920-1930-е годы и внутрипартийной борьбы после	1	

	смерти В.И. Ленина.		
	Анализ культа вождя И.В. Сталин. Конституция СССР 1936 года.	1	
	Изучение советской культуры в 1920-1930-е годы и «Культурная революция».	1	
	Изучение Международных отношений в 20-30-е годы XX в.	1	
	Анализ деятельности Лиги Наций и кризиса Версальско Вашингтонской системы.	1	
	Изучение особенностей авторитарных и тоталитарных режимов	1	
Тема 3. Между Первой Мировой и Второй Мировой войнами	Содержание учебного материала	4/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК 1, ЦК 3, ЦК 6, ЦК 9, ЦК 11, ЦК 13
	Теоретическое обучение:	4	
	Накануне Второй Мировой войны. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.	1	
	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны: (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Битва за Москву. Начало блокады Ленинграда	1	
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Битва на Курской дуге.	1	
	Основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Изучение основных наступательных операций Красной Армии на третьем этапе войны (1944).	1	
	Изучение событий советско-японской войны и окончания Второй мировой войны.	1	
	Анализ значения победы над фашизмом.	1	
	Изучение темы партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Защитники Родины и пособники нацистов.	1	
		1	
Тема 4. СССР в 1945-1985 годы	Содержание учебного материала	3/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК 1, ЦК 3, ЦК 6, ЦК 9, ЦК 11, ЦК 13
	Теоретическое обучение:	3	
	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение.	1	
	СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Конституция СССР 1977 года.	1	
	Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года. Застой. Теневая экономика	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Изучение темы укрепление статуса СССР как великой мировой державы.	1	
	Анализ идеологии и культуры в послевоенный период.	1	
	Изучение темы инакомыслие, диссиденты, социальная политика, рост благосостояния	1	

	населения.	
	Изучение особенностей внешней политики в годы «холодной войны»: между разрядкой и	1

	конфронтацией.		
Раздел 2. Новейшая история		30	
Тема 5. СССР в 1985-1991 годы	Содержание учебного материала	3/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК 1, ЦК 3, ЦК 6, ЦК 9, ЦК 11, ЦК 13
	Теоретическое обучение:	3	
	СССР в период перестройки. М.С. Горбачев. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства	1	
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. «Парад суверенитетов». Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия.	1	
	СССР в период перестройки. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Изучение тем демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения	1	
	Изучение темы дебаты «за» и «против».	1	
	Анализ последнего этапа перестройки: 1990-1991 гг.	1	
	Изучение темы усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР	1	
	Изучение политической деятельности Б.Н. Ельцина.	1	
	Изучение темы Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ	1	
	Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Развитие советской культуры в 1985-1991 годы.	1	
	Изучение Беловежских и Алма-Атинских соглашений.	1	
Тема 6. Современная Россия	Содержание учебного материала	4/15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦК 1, ЦК 3, ЦК 6, ЦК 9, ЦК 11, ЦК 13
	Теоретическое обучение:	4	
	Российская Федерация как правопреемница СССР. Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993. Конституция 1993.	1	
	Становление рыночной экономики: от «шоковой терапии к дефолту». Трудности и просчёты экономических преобразований в стране.	1	
	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Военно-политический кризис в Чечне.	1	
	Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	15	
	Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Отставка Б.Н. Ельцина.	1	

	Изучение тем Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом.	1	
--	---	---	--

	Изучение тем укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.	1	
	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.	1	
	Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).	1	
	Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.	1	
	Республика Крым и город федерального значения Севастополь – новые субъекты Российской Федерации.	1	
	Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.).	1	
	Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).	1	
	Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.).	1	
	Изучение тем повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки.	1	
	Анализ темы религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в	1	
	Анализ посланий президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ (2022-2023 гг.).	1	
	Изучение особенностей российской многопартийности	1	
	Изучение особенностей становления правового государства и гражданского общества в РФ	1	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. – СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К.Д. Бугров, С.В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

4. Сафонов А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

5. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. -

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – М.: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – М.: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i>		
– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	Экспертное наблюдение и оценивание знаний а теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

пространстве; — основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; — Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; — Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; — Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация	государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданск о- патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных акт ов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	
--	--	--

коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i>		

отражать понимание России в историческое значение Российской революции, Гражданской войны,	Демонстрация умения ориентироваться в Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом	Подготовка выступлений с тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
--	---	--

Новой экономической политики, индустриализации и воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую	контексте. Демонстрация умен ия анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умен ия оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умен ия определять необходимые источники информации. Демонстрация умен ия структурировать получаемую информацию. Демонстрация умен ия выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическ ую значимость результат ов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траектор ию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умени я организовывать и Демонстрация умения излагать свои мысли в	
---	---	--

	контексте современн ой экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личн ую ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальн ую активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения	
--	--	--

информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в современного общества.	применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
---	--	--

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

на базе основного общего образования

Срок обучения 2024-2028

Одобрено Научно-методическим советом Протокол № 1 от «29 » августа 2024г.	Утверждено На заседании педагогического совета колледжа от « 30» августа 2024г., протокол № _____ Директор ГБПОУ КК КПК _____ Решетняк О.В.
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, (утвержден приказом МОН РФ от № 855 от 14.11.2023, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.12.2023 № 76427)

Укрупненная группа
44.00.00 Образование и педагогические науки
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчики:
Быкова Е.А., преподаватель
Рубцова Д.С., преподаватель

Согласовано
(Название ЦМК)
Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.
Председатель ЦМК _____ /Ф. И. О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, (утвержден приказом МОН РФ от № 855 от 14.11.2023, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.12.2023 № 76427)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального

	оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя
--	---	---

		содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках
--	--	---

		тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному
--	--	---

		языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в

		процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием

языках	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста.	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	- уметь организовывать процесс общения детей на изучаемом языке.

1.4 Содержание профильной практической подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (на 2024-2025 учебный год):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа
 теоретических занятий 0 часа,
 практических занятий 52 часов:
 в том числе в форме практической подготовки 20 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	В т. ч. в форме практ.подг.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112	
в том числе:		
Практические занятия	108	
Практическая подготовка		108
Промежуточная аттестация (форма, семестр)		
	1 сем. – д.з.	2 сем. – д.з.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Формируе мые ОК
			всего	В т.ч. в форме практической подготовки	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			10	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи.	Содержание		4		
	1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1		
	2.	Описание человека.	1		
	3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	1	1	
	4.	Описание жилища и учебного заведения.	1		
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе.	Содержание		6		
	1.	Распорядок дня студента колледжа.	1		
	2.	Хобби, досуг.	1		
	3.	Магазины, товары, совершение покупок.	1		
	4.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	1		
	5.	Экскурсии и путешествия.	1		
	6.	Англоговорящие страны: достопримечательности, традиции.	1	1	
Раздел 2. Основы иностранного языка			57		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1
Тема 2.1 Основы фонетики английского языка.	Содержание		8		
	1.	Алфавит. Правила чтения.	2		
	2.	Звуки и буквы.	2		
	3.	Транскрипция	2	2	
	4.	Фонетический разбор.	2		
Тема 2.2 Основы лексикологии английского языка.	Содержание		9		
	1.	Страны, города, национальности.	1		
	2.	Здания, комнаты, обстановка.	1		
	3.	Техника и оборудование.	1		
	4.	Еда, способы приготовления, кухонная утварь.	1		
	5.	Одежда, товары первой необходимости.	1		
	6.	Виды спорта, спортивное питание.	1		
	7.	Путешествия, транспорт.	1		
	8.	Государственное устройство. Сферы жизни человека.	1	1	
	9.	Погода и климат.	1		

Тема №2.3 Основы грамматики английского языка.	Содержание		40		
	1.	Времена группы Simple.	2	2	
	2.	Времена группы Continuous.	2	2	
	3.	Времена группы Perfect.	2	2	
	4.	Имена существительные. Множественное число существительных Дифференцированный зачет.	2		
	5.	Правописание имен существительных.	2		
	6.	Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных и их правописание.	2		
	7.	Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.	2	2	
	8.	Неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	2		
	9.	Глаголы to be, to have, to do.	2	2	
	10.	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2	
	11.	Модальные глаголы в этикетных формулах.	2		
	12.	Глагол с инфинитивом.	2	2	
	13.	Сослагательное наклонение (I'd like).	2		
	14.	Наречия. Наречия, обозначающие направление.	2		
	15.	Предлоги, частицы, союзы.	2		
	16.	Сравнительные обороты than, as.. .as, not so ... as	2		
	17.	Предлоги направления (forward, past, opposite, etc.).	2		
	18.	Предлоги времени.	2		
	19.	Оборот there is/are.	2	2	
	20.	Вопросительные предложения - формулы вежливости.	2		
Раздел 3. Иностранный язык в профессии СПО.			5		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1
Тема №3.1 Профессиональная этика	Содержание		5		
	1.	Профессионально ориентированная лексика.	2		
	2.	Значимость иностранного языка в будущей профессии.	1	1	
	3.	Моя успешная карьера.	2		
Всего			72	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению (в соответствии с ФГОС)

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете

1. Оборудование учебного кабинета:
2. - доска учебная;
3. - рабочее место преподавателя;
4. - посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
5. - технические средства обучения (компьютер, подключенный к сети Internet и средства аудио
6. визуализации, мультимедийный проектор);
7. - многофункциональный комплекс преподавателя;
8. - наглядные пособия «Английский язык» (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов
9. выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
10. - информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Учебники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 248 с.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 240 с.
3. Безкороваяная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2022.
6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2021. – 168 с.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы и электронные издания

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. <https://college.surgu.ru/>
3. <https://woordhunt.ru/>
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
- edu - "Российское образование" Федеральный портал
5. school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
6. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
7. fero - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
8. allbest - "Союз образовательных сайтов"
9. fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
10. ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ".
11. obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
12. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
13. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
14. <http://www.km.ru> - Мультипортал
15. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
16. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
17. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе

проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать	Уметь	Ролевые игры, Устный опрос, Письменный опрос, Выполнение практических работ, Наблюдение за участием в диалоге, Выполнение тестовых заданий, Оценка выполнения контрольной работы, Оценка участия в обсуждении увиденного, Оценка выполнения письменных работ, Тестирование, Оценка письменной практической работы, Выполнение заданий дифференцированного зачета
Профессиональную терминологию.	Владение лексическим и грамматическим минимумом профессиональной терминологии. Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.	
Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов.	
Основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.	Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**(в области изобразительной деятельности и декоративно-
прикладного искусства)**

на базе основного общего образования

(срок обучения 2024-2028)

Квалификация: педагог дополнительного образования

Форма обучения: очно

срок обучения: 3года 10 месяцев

Одобрено Научно-методическим советом Протокол № 1 от «29 » августа 2024г.	Утверждено На заседании педагогического совета колледжа от « 30» августа 2024г., протокол № _____ _____ Директор ГБПОУ КК КПК Решетняк О.В.
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 № 855

Укрупненная группа

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчик: Поберей В.Б., преподаватель ГБПОУ КК КПК.

Согласовано

ЦМК преподавателей общегуманитарного, социально-экономического цикла, математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ЦМК ПлUTOва Н. А.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 № 855.

– Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ (с последующими изменениями);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 73-ФЗ (с последующими изменениями);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390 ;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”(Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); (для базы 9 классов)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2022 г. N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах", зарегистрировано в Минюсте 22.09.2022 г. № 70193.

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 No 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

– Устав ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

– Локальные акты ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного

образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

- ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Использование часов вариативной части ОП

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» предусматривает:

Целевые ориентиры программы воспитания

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания,

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; — инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

1.5 Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки.

Профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

Тема из Рабочей программы	Задание обучающимся
Идентификация источников опасности.	Заполнить таблицу по теме занятия, используя лекционный материал.
Анализ ЧС (по выбору): способы ее профилактики и устранения	Разработать памятку.
Изучение первичных средств пожаротушения на примере огнетушителя.	Выполнение тестовой работы.
Приемы временной остановки кровотечения.	Выполнение остановки кровотечения табельными и подручными средствами.
Синдром длительного сдавливания, особенности ПМП.	Выполнение ПМП при синдроме длительного сдавливания.
ПМП при отравлениях и неотложных состояниях.	Подготовить буклет.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
в форме практической подготовки 18 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	18
В т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> ²	22
Промежуточная аттестация - диф.зачет	

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
			всего	В т.ч. в форме практической подготовки	
1		2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			24/6		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание		11/1		
	1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	2		1
	2.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	2		1
	3.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2		1
	4.	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.	2		1
	5.	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных	2		1

		ситуациях природного характера.			
	В том числе практических и лабораторных работ		1		
	Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».		1	1	
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание		9/4		
	1	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2		1
	2	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.	1		1
	3	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	2		1
	Практические занятия		4		
	Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».		1	1	
	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».		1	1	
	Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».		1	1	
	Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания».		1	1	
	Содержание		4/1		
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	1		1
	2.	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к	1		1

		переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			
	3.	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.	1		1
	Практические занятия		1	1	
	1.	Практическое занятие 6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	1	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			48/12		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			48/12		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание		10/3		
	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2		1
	2	Организация обороны Российской Федерации	5		1
	Практические занятия		3		
	Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		1	1	
	Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка		2	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание		10/3		
	1.	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	4		
	2.	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	2	1
	3.	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г	1	1	1
	Практические занятия		3		
	1	Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1	1	
	2	Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка	2	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность	Содержание		8/1		
	1	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	3		1

в Российской Федерации		Призыв граждан на военную службу			
	2	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2		1
	3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2		1
	Практические занятия		1		1
	1	Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	1	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание		10/1		
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2		1
	2	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		1
	3	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	3		1
	Практические занятия		3		
	1	Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	
	2	Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка	2	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание		10/2		
	1	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	3		1
	2	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	3		1
	3	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		1
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	
	2	Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка	1	1	

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/12		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание		24/6	
	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	6	2
	2	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	6	2
	3	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	2
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	2
	2	Практическое занятие 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	1
	3	Практическое занятие 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	1
	4	Практическое занятие 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	1
	5	Практическое занятие 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	1
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		12/1	
	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4	2
	2	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	4	2
	3	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие 12. Правила госпитализации инфекционных больных	1	2
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание		10/3	
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	
	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные	2	3

		привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			
	Практические занятия		3		
	1	Практическое занятие 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	1	
	2	Практическое занятие 14. Оценка физического состояния	1	1	
	3	Практическое занятие 15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	1	2	
	4	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи диф.зачет.	2		2
Всего			68	18	

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: количество посадочных мест по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, мультимедийный проектор, интерактивная панель.

Оборудование:

Столы- 15 шт.,

Стулья - 30 шт.

Ноутбук - 1

Учительский стол

Учительский стул

Ноутбук

Доска магнитная

Стенд «Медицинская подготовка»

Стенд «Гражданская оборона»

Стенд «Тактическая подготовка»

Стенд «Военная топография»

Стенд «Строевая подготовка»

Стенд «Вооруженные силы Российской Федерации»

Стенд «Уставы вооруженных сил»

Стенд «Огневая подготовка»

Стенд «Место для изучения обязательного дневального»

Стенд «Боевое знамя».

Стенд: Гимн, Герб, Флаг Российской Федерации

Стенд: Гимн, Герб, Флаг Краснодарского края

Стенд: Гимн, Герб, Флаг Города Краснодара.

Стенд «Военная присяга»

Уголок Боевой Славы

Огнетушитель-1 шт.

Телевизор плазма

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий

Противогазы 25 шт.

Военная форма одежды-1 комп.

Индивидуальная аптечка-АИ-2 – 25 шт.

Бытовой дозиметр -2шт.

Прибор радиационной разведки-2шт.

Прибор химической разведки-2шт.

Компасы

Пакет противохимический-1шт

Индивидуальный перевязочный пакет-25 шт.

Бинт марлевый медицинский

Вата медицинская

Жгут кровоостанавливающий эластичный-1шт

Носилки тканевые -1шт.

Знак наруканного Красного Креста- 2

флаг Красного Креста-1

косынка медицинская-1

ОЗК-1

шина для верхних и нижних конечности-1шт.

Самоспасатели -25 шт.

АК-103 (автомат),

Винтовка пневм. Crosman Phantom к.4,5 мм CS1K77

Винтовка пневм.МР-512-22 пласт
Самоспасатель универсальный фильтрующий малогабаритный "Шанс"-Е
Электронный лазерный стрелковый тренажер " Лазер-СТК"

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Учебники:

- 1- . А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
- 2- Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2019. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889> (дата обращения: 14.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-879-6. – Текст : электронный.
- 3- Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 28.03.2023). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.
- 4- Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с.
- 5- Бернацкий, А. В. Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности / А. В. Бернацкий ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : б.и., 2021. – 62 с.
- 6- Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 160 с.
- 7- Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
- 8- Кораблева, О. А. Формирование научного мировоззрения у старшеклассников на уроках основ безопасности жизнедеятельности: выпускная квалификационная работа / О. А. Кораблева ; Марийский государственный университет, Факультет физической культуры, спорта и туризма, Кафедра медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности. – Йошкар-Ола : б.и., 2019. – 60 с.
- 9- Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с.
- 10- Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.
- 11- Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693> (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2. – DOI 10.23681/596693. – Текст : электронный.
- 12- Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.
- 13- Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 97 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Институт психологических проблем безопасности: <http://anty-crim.boxmail.biz/>
2. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. Первая медицинская помощь https://www.hse.ru/osh/First_aid
3. Портал детской безопасности МЧС России: <http://www.meduhod.ru>
4. Электронное информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности: <http://www.school-obz.org/>
5. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) <http://www.mnr.gov.ru>
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): <https://www.gosnadzor.ru>
7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): <http://www.mchs.gov.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): <http://www.gsen.ru>
9. Портал Научно технического центра «Промышленная безопасность»: <http://www.safety.ru>
10. Портал Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ) <http://www.risot.safework.ru>
11. Информационный портал межгосударственного совета по промышленной безопасности: <http://www.mspbsng.org>
12. Образовательная платформа «Видеоуроки в интернет»: videouroki.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и	в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); поясняют задачи РСЧС,	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.

жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; организационной структуры Вооружённых Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.	определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; дают точные определения понятиям; правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; дают описание организационной структуры ВС РФ; показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах,	при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования,	оценка выполнения практических заданий (работ).

травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	определяют алгоритм поведения в СКЗ; при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	
--	--	--

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
"Краснодарский педагогический колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)

на базе основного общего образования
(срок обучения 2024-2028)

Квалификация: педагог дополнительного образования
Форма обучения: очно
срок обучения: 3года 10 месяцев

2024 г.

Одобрено Научно-методическим советом Протокол № 1 от «29 » августа 2024г.	Утверждено На заседании педагогического совета колледжа от « 30» августа 2024г., протокол №_____ Директор ГБПОУ КК КПК _____ Решетняк О.В.
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности: 44.02.03 Преподавание в начальных классах, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчик:

Иванченко Роман Петрович, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

Согласовано

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -16

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04. Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04. Физическая культура» является частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ (с последующими изменениями);
- Приказом Минобрнауки России №885 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. N 556 «О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. N 74502)

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2022 г. N АБ-1197/05 О направлении документов «Ядро среднего профессионального образования»

- Приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» №П-183 от 15.06.2022 года « Об утверждении методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию (« Ядро среднего специального педагогического образования»)

Письмом Минпросвещения России от 31.07.2023 N 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с « Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»)

– ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с включением Рабочей программы воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», утвержденной Приказом от 31 августа 2023 г. N 444- ОД (протокол №1 от 30.06.2023 г.)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:

ОК8.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1

ПК 1.2

ПК 3.6

1.3. Цель и планируемые результаты:

Цель.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» предусматривает:

Целевые ориентиры программы воспитания

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; — инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, направленности

1.5 Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
в форме практической подготовки 38 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144	38
в т. ч.:		
теоретическое обучение	2	
практические занятия	142	
Самостоятельная работа 3	-	
Промежуточная аттестация	3-8 семестр - Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Лёгкая атлетика		22		
Тема 1. Средства физической культуры	Содержание учебного материала	2		
	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	1	1	1
	Средства профилактики перенапряжения, стресса	1	1	1
Тема 2. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики.	2	1	2
	Бег по пересечённой местности.	1	1	2
	Совершенствование техники специально беговых упражнений.	1		2
Тема 3. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Бег на короткие дистанции.	1		2
	Старт из разных И.п.	1	1	2
	Совершенствование техники выполнения специально беговых упражнений.	1	1	2
	Развитие скоростных качеств. Бег 100 метров	1		2
Тема 4. Прыжки в длину с разбега	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Отработка техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	1	2
Тема 5. Метание мяча	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Совершенствование техники метания малого мяча.	1		2
	Метания мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Метание мяча с места в цель и с разбега на дальность.	1		2
Тема 6. Спортивная ходьба	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		

	Упражнения, способствующие овладению техникой спортивной ходьбы.	1	1	2
	Прохождение дистанции 400 м.	1		2
Тема 7. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Эстафета 4x100 м. Бег в командах	2	1	2
Тема 8. Бег на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Техника бега на средние дистанции.	1		2
	Бег с высокого старта и финиширование. Бег 1000 метров на время	1		2
Тема 9. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Подвижные игры с элементами бега, прыжками и эстафеты. Организация и проведение подвижных игр	2	1	2
Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол)		10		
Тема 10. Передвижение, остановки, повороты	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Перемещение в стойке, остановка, повороты, ускорение.	1		2
	Передвижение в нападении и в защите	1		2
Тема 11. Передачи мяча	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	. Овладение передачей мяча	2		2
Тема 12. Ведения мяча	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Совершенствование техники ведения	2	1	2
Тема 13. Бросок в корзину	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		

	Совершенствование техники броска мяча в корзину	1	1	2
	Освоение техники штрафного броска.	1		2
Тема 14. Индивидуальные, групповые и командные действия	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Тактические действия в нападении и защите.	1	1	2
	Двухсторонняя игра.	1		2
Раздел 3. Гимнастика		12		
Тема 15. Физические упражнения	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения.	1	1	2
	Общеразвивающие упражнения	1	1	2
	Составление комплексов упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками.	1	1	2
	Выполнение комплексов гимнастических упражнений	1	1	2
Тема 16. Современные оздоровительные виды гимнастики	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Освоение комплексов танцевальной аэробики.	1	1	2
	Освоение комплексов атлетической гимнастики	3	1	2
Тема 17. Акробатика	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений.	1		2
	Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок вперед.	1		2
	Выполнение комбинации из нескольких элементов.	1	1	2
	Выполнения акробатической комбинации	1	1	2
Раздел 4. Лёгкая атлетика		14		
Тема 18. Бег на короткие	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		

дистанции	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2		2
Тема 19. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Выполнение спец. беговых упражнений	3		2
	Кросс по пересеченной местности 2000м	1		2
Тема 20. Прыжки в длину.	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	1	2
Тема 21. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Совершенствование техники эстафетного бега.	2		2
Тема 22. Подвижные игры и эстафеты	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Игры преимущественно с бегом	2	1	2
	Игры преимущественно с прыжками	2	1	2
Раздел 5. Гимнастика		22		
Тема 23. Упражнения дыхательной гимнастики	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Упражнений направленных на профилактику профессиональных заболеваний	2	1	2
Тема 24. Стрейтчинг	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Выполнение общеразвивающих упражнений	2		2
	Выполнение упражнений для развития гибкости.	2	1	2

Тема 25. Комплекс упражнений на развитие силой выносливости	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Освоение комплексов аэробики, степ-аэробики.	2	1	2
Тема 26. Комплекс упражнений на развитие координации движений	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Выполнение комплекса упражнений для развития координации движений.	2	1	2
	Подбор упражнений для развития координации движений младшего школьного возраста.	2	1	2
Тема 27. Комплекс упражнений с использованием тренажеров	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Освоение комплексов с использованием скакалки, гимнастической скамейки, шведской стенки.	4		2
Тема 28. Фитнес аэробика	Содержание учебного материала	6		
	В том числе практических	6		
	Выполнения комплекса фитнес аэробики.	3		2
	Составление и демонстрация комплекса индивидуальной тренировки.	3		2
Раздел 6. Спортивные игры (Волейбол)		25		
Тема 29. Техника передвижения волейболиста.	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Выполнение комбинаций передвижений.	2		2
	Выполнение перемещений с применением зрительных ориентиров и звуковых сигналов.	2		2
	Упражнения в парах, в тройке.	1		2
Тема 30. Прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	5		
	В том числе практических	5		
	Выполнение передач: верхняя и нижняя передача.	2		2
	Специальные,подготовительные,подводящие упражнения.	2	1	2
	Передачи в парах на месте. Упражнения во встречных колоннах.	1		2
Тема 31. Подача мяча	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		

	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол.	3	1	2
Тема 32. Техника игры в волейбол	Содержание учебного материала	5		
	В том числе практических	5		
	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол.	5		2
Тема 33. Двухсторонняя игра.	Содержание учебного материала	3		
	В том числе практических	3		
	Двухсторонняя игра: правила судейства, судейские жесты.	3	1	2
Тема 34. Подвижные игры с элементами волейбола.	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола.	2	1	2
	Выполнение передач и подач.	1		2
	Оценка техники элементов игры в волейбол.	1		2
Раздел 7. Легкая атлетика		12		
Тема 35. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой бега на короткие дистанции. Бег с низкого старта по прямой. Бег по повороту, бег с низкого старта по повороту, ускорение в конце поворота с переходом к бегу по прямой. Финиширование.	2		2
Тема 36. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Овладению техникой бега на длинные дистанции.	4		2
Тема 37. Челночный бег	Содержание учебного материала	6		
	В том числе практических	6		
	Совершенствование техники челночного бега.	1		2
	Игры с прыжками.	1	1	2
	Проведение подвижных игр и эстафет на занятиях легкой атлетикой.	1		2

	Игры с бегом.	1		2
	Проведение подвижной игры с элементами л/а	2		2
Раздел 8. Гимнастика		20		
Тема 38. Общеразвивающие упражнения с предметами.	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Выполнение ОРУ с предметами	2	1	2
	Выполнение упражнений для профилактики нарушений осанки.	2		2
Тема 39. Оздоровительная гимнастика	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Упражнения направленных на профилактику профессиональных заболеваний	4		2
Тема 40. Базовая аэробика	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Освоение комплексов базовой аэробики.	2		2
Тема 41. Танцевальная аэробика.	Содержание учебного материала	6		
	В том числе практических	6		
	Освоение комплексов танцевальной аэробики.	2	1	2
	Выполнение комплексов танцевальной аэробики.	2	1	2
	Дыхательная гимнастика.	2	1	2
Тема 42. Степ аэробика	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Освоение комплексов степ аэробики, основных шагов.	2		2
Тема 43. Фитбол аэробика	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических	2		
	Освоение комплексов фитбол аэробики, развитие физических качеств.	2		2
Раздел 9. Спортивные игры (Настольный теннис)		7		
Тема 44. Техника безопасности. Правила игры.	Содержание учебного материала	1		
	В том числе практических	1		
	Техника безопасности. Правила игры.	1		2
Тема 45. Техника	Содержание учебного материала	2		

передвижения теннисиста.	В том числе практических	2		
	Движение теннисиста. Исходное положение.	1		2
	Перемещение игрока. Приёмы игры.	1		2
Тема 46.Виды ударов.	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических	4		
	Выбор ракетки и способ её держания. Удары по мячу.	1		2
	Виды ударов. Тактика игры.	1		2
	Вращение мяча. Учебные игры.	2		2
Промежуточная аттестация				
Всего:		144	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, включающий универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, снаряды для метания, специально – оборудованные секторы для прыжков и метаний, спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами (набивные мячи, гантели, тренажеры, экспандеры, обручи, скакалки, мячи и др.), шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты. Технические средства обучения: музыкальный центр с колонками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233> (дата обращения: 20.06.2022).

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734> (дата обращения: 20.06.2022).

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 20.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс-служба Министерства спорта Российской Федерации. - Текстовые дан.и фот. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>. ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: <http://www.fizkultura.ru>.

Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. – Режим доступа: <https://olympic.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, формируемых в рамках освоения дисциплины		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики	демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; знает основы ЗОЖ, формы и содержание физических упражнений; знает основные факторы риска труда воспитателя, характеризует физическую культуру как форму самовыражения личности; значимость физической культуры в профессиональной деятельности знает средства восстановления, профилактики перенапряжения;	тестирование.

перенапряжения.		
Перечень умений, формируемых в рамках освоения дисциплины		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	использует содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; демонстрирует готовность к выполнению нормативов всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО); применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использует их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности для специальности воспитатель.	оценка результатов выполнения комплексов упражнений; тестирования физических качеств. оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации; дифференцированный зачет.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(код и наименование согласно учебному плану)

Специальность: **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

(в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)

на базе основного общего образования

(срок обучения 2024-2028)

Квалификация: педагог дополнительного образования

Форма обучения: очно

срок обучения: 3года 10 месяцев

Краснодар, 2024 г.

Одобрено Научно-методическим советом Протокол № 1 от «29 » августа 2024г.	Утверждено На заседании педагогического совета колледжа от « 30» августа 2024г., протокол № _____ Директор ГБПОУ КК КПК _____ Решетняк О.В.
--	--

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, (утвержден приказом МОН РФ от № 855 от 14.11.2023, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.12.2023 № 76427)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчик: Черняева Е.В., преподаватель ГБПОУ КК КПК

СОГЛАСОВАНО:

цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

протокол № _____ от _____

Председатель ЦМК _____ М.Я. Провизен _____

Рецензенты:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»: формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.	-

	дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	-
<i>Практические занятия</i>	-	-
Самостоятельная работа	13	-
Промежуточная аттестация в <i>форме аттестационной контрольной работы</i>	-	-
Всего	55	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	10/-	ОК 03
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	2	
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.	4	
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	4	
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	6/-	ОК 03
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	2	
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан	2	
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	2	
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	6/-	ОК 03
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации	2	
	2. Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	2	
	3. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды	2	
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	4/-	ОК 03
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги.	2	
	2. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	2	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	4/-	ОК 03
	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов.	2	
	2. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой	2	

	декларации		
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала	4/-	OK 03
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования.	2	
	2. Виды страхования. Договор страхования	2	
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала	4/-	OK 03
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель	2	
	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски	2	
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	6/-	OK 03
	1. Право на пенсионное обеспечение в России.	2	
	2. Пенсионный фонд России: понятие, виды.	2	
	3. Основы формирования пенсии	2	
Самостоятельная работа - Выполнение аттестационной контрольной работы		13	
Промежуточная аттестация в форме аттестационной контрольной работы		-	
Всего:		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554> (дата обращения: 02.10.2023).

2. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования: ЭУМК. — Москва: Академия, 2022. — 288 с.

4. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: практикум для учреждений среднего профессионального образования. — Москва: Академия, 2020. — 128 с.

5. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449529> (дата обращения: 02.10.2023).

7. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 02.10.2023).

9. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060> (дата обращения: 02.10.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум / С. В. Каледин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-

47039-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322481> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей / С. В. Каледин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44586-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230453> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. [Электронный ресурс] - URL: <http://government.ru>

4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний [Электронный ресурс] - URL: <https://spark-interfax.ru/>

5. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт [Электронный ресурс] - URL: <https://www.consultant.ru/>

6. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт [Электронный ресурс] – URL: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Центральный банк России [Электронный ресурс] - URL: <https://fincult.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенции	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	Демонстрирует способность применять полученные знания в профессиональной деятельности и быту. Владеет основами финансовой грамотности	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических	Демонстрирует способность применять полученные умения в профессиональной деятельности и быту. Владеет основами	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на практических занятиях. Оценивание выполнения
отношений в современных условиях	финансовой грамотности	индивидуальных и групповых заданий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.07 ОСНОВЫ ПРАВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(код и наименование согласно учебному плану)

для специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Педагог дополнительного образования

Срок обучения

2024-2028

год поступления – год окончания обучения по специальности

(базовая подготовка)

Очная форма обучения

Краснодар, 2024 г.

Одобрено Научно-методическим советом Протокол № 1 от «29 » августа 2024г.	Утверждено На заседании педагогического совета колледжа от « 30» августа 2024г., протокол № _____ Директор ГБПОУ КК КПК _____ Решетняк О.В.
--	--

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины СГ.07 Основы права и предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, (утвержден приказом МОН РФ от № 855 от 14.11.2023, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.12.2023 № 76427)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчик: _____, преподаватель ГБПОУ КК КПК

СОГЛАСОВАНО:

цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

протокол № _____ от _____

Председатель ЦМК _____ М.Я. Провизен _____

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД</i>	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

07 ОСНОВЫ ПРАВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предназначена для изучения в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в рамках реализации вариативной части рабочего учебного плана по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена соответствующих специальностей и программы повышения квалификации учителей общеобразовательных школ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» принадлежит к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	планировать исследование рынка;	– основные положения Конституции Российской Федерации;
ПК 1.2.	проводить исследование рынка;	- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя;
ПК 1.4.	планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;	- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
ПК 1.6.	планировать основные фонды предприятия;	- правила оплаты труда педагогических работников;
ПК 2.1.	планировать сбыт;	- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
ПК 2.2.	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- виды административных правонарушений и административной ответственности;
ПК 2.4.	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
ПК 2.5.	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования;
ОК 1.	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

ОК 2.	целеполагание, планирование, организация, рефлексия деятельности; выбор приемов и методов в соответствии с целью, задачами, оценивание их эффективности и качества.	структура деятельности; методы обучения и воспитания; приемы анализа и самоанализа
ОК 3.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	определять задачи поиска информации находить необходимые источники информации; процесс поиска; структурировать информацию; выделять наиболее значимое в информации; оценивать практическую результаты поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6.	организовывать работу коллектива и команды; коллегами, руководством, клиентами	психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 7.	ставить цели различных видов образовательной деятельности, мотивировать деятельность воспитанников, используя различные приемы и методы, организовывать и контролировать работу воспитанников.	функциональные обязанности, нормативно-правовую и методическую документацию, критерии целеполагания, приемы мотивации, методы контроля и диагностики.

ОК 8.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9.	выбирать и актуализовать программы с учетом изменения и обновления целей, содержания, смены технологий.	ФГОС, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности НОО; федеральную и региональную политику в сфере школьного образования.
ОК 10.	создавать безопасную развивающую среду, обеспечивать профилактику травматизма, охрану жизни и здоровья детей.	нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей
ОК 11.	осуществлять образовательную деятельность в соответствии с правовыми нормами, ее регулируемыми.	Правовое обеспечение образовательной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

*В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться **общие компетенции** по данным педагогическим специальностям:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
Самостоятельная работа	18
Объём образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольная работа	-
промежуточная аттестация	<i>дифзачет</i>
Самостоятельная работа	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Бизнес-идея	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1-11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> 1. Определение бизнес-идей. 2. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.		
	<i>Практические занятия</i> 1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование бизнес-интервью. Планирование товара, продукта, услуги. 2. Составление «портрета» потребителя. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	10	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1-11
Тема 2. Ресурсы предприятия	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1-11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> 1. Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».		

	<i>Практические занятия</i> 1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Расчет расходов на помещение, трат на расходные материалы, на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	8	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1-11
--	---	---	--

1	2	3	
Тема 3. Организация предприятия	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.	4	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1-11
	<i>Практические занятия</i> 1. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Принятие решение о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги. 2. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности». Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	9	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1-11
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса	<i>Содержание учебного материала:</i>	7	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1-11
	<i>Практические занятия</i> 1. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. 2. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области. Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		
ВСЕГО		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, письменный стол учителя, стулья, магнитная доска, экран.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, принтер, сканер, документ-камера.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника, рабочая программа дисциплины, учебно-методическая литература, комплект методического обеспечения практических работ и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. – М.: Инфра – М, 2017. – 192 с.
2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. – М.: КноРус, 2018. – 77 с.
3. Перелыгина, Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2015.
4. Голуб, Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2016.

Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / [В. Л. Ключня и др.] ; под ред. В. Л. Ключни, Н. В. Бородачевой. - Минск: Издательский Центр БГУ, 2019. - 308 с.: ил. - (Библиотека успешного студента).
2. Самарина, В. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – М.: КНОРУС, 2020. - 318 с.: ил.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Источник: как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP, подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО»МАРП»).
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Войнова. - Самара: ЦПО, 2015.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».
4. Постановление Правительства Самарской области № 359 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение

основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://www.samarafond.ru>.

6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>.

7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.

1. Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с // <http://znanium.com/bookread2.php?book=400632>

2. Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч.пос. / С.Д.Резник, И.В.Глухова.;Под общ. ред. С.Д.Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2014-224с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=412258>

3. Харитонов Т. В.Шеменова, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 296 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430351>

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. Министерство промышленности и торговли РТ - <http://mpt.tatarstan.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ - <http://minpromtorg.gov.ru/>

2. Министерство экономики РТ - <http://mert.tatarstan.ru/> Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Центральный банк РФ - <http://cbr.ru>

Для обучающихся

1. Министерство промышленности и торговли РТ - <http://mpt.tatarstan.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ - <http://minpromtorg.gov.ru/>

2. Министерство экономики РТ - <http://mert.tatarstan.ru/> Министерство экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Центральный банк РФ - <http://cbr.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения планировать исследование рынка;	- умеет планировать исследование рынка.	Составление «портрета» потребителя.
проводить исследование рынка;	- умеет проводить исследование рынка.	Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».
планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;	- умеет планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей.	Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.
планировать основные фонды предприятия;	- умеет планировать основные фонды предприятия.	Терминологический диктант
планировать сбыт;	- умеет планировать сбыт.	Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».
подбирать организационно-правовую форму предприятия;	- умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия.	Устные ответы
подбирать налоговый режим предприятия;	- умеет подбирать налоговый режим предприятия.	Устные ответы
планировать риски;	- умеет планировать риски.	Устные ответы
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;	- умеет оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.	Терминологический диктант
определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	- умеет определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	Терминологический диктант
Знания сущность рыночных отношений;	- знает сущность рыночных отношений.	Терминологические диктанты
структура рынка, его функции и особенности;	- знает структуру рынка, его функции и особенности.	Терминологические диктанты

сущность понятия «товар», «услуга», их сходство и различия, виды товара, услуги;	- знает сущность понятия «товар», «услуга», их сходство и различия, виды товара, услуги.	Устные ответы
основные фонды предприятия;	-знает основные фонды предприятия.	Устные ответы
принципы планирования сбыта;	- знает принципы планирования сбыта.	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».
виды организационно-правовой формы предприятия;	- знает виды организационно-правовой формы предприятия.	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».
налоговый режим предприятия;	- знает налоговый режим предприятия.	Заполнение сводной таблицы: «Система налогообложения РФ»
особенности планирования рисков;	- знает особенности планирования рисков.	Устные ответы
критерии оценки качества продукта, услуги;	- знает критерии оценки качества продукта, услуги.	Терминологические диктанты
потенциальные источники дополнительного финансирования;	- знает потенциальные источники дополнительного финансирования.	Терминологические диктанты