

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
"Краснодарский педагогический колледж"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ЦИКЛА
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(код и наименование специальности)

2024-2028 год обучения

2024 г.

Одобрено Научно-методическим советом Протокол № ____ от «__» ____ 2024г.	Утверждено На заседании педагогического совета колледжа от «__» ____ 2024г., протокол № ____ Директор ГБПОУ КК КПК _____ Решетняк О.В.
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки (утвержден приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855, зарегистрировано в Минюсте 15 декабря 2023г. № 76427)., с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины.

Укрупненная группа

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчик:

Иванченко Р.П., преподаватель

Согласовано

ЦМК преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей музыкального отделения

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ Т. Н. Литовченко

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	174
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	174
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержаниеи формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Лёгкая атлетика		28/6	
Тема 1.Средства физической культуры	Содержание	6/6	ОК 08
	1. Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	6	
	2. Зоны риска физического здоровья воспитателя.		
	3. Средства профилактики перенапряжения, стресса		
	В том числе самостоятельных работ	2	
	Составление дневника самоконтроля.	2	
Тема 2. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики. Бег по пересечённой местности. Совершенствование техники специально беговых упражнений.	4	
Тема 3. Бег на короткиедистанции	Содержание	3	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 2. Бег на короткие дистанции. Старт из разных И.п. Совершенствование техники выполнения специально беговых упражнений. Развитие скоростных качеств. Бег 100 метров	3	
Тема 4. Прыжки в длину с разбега	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Отработка техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение подводящих упражнений	2	
Тема 5. Метание	Содержание	3	ОК 08

мяча	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 4. Совершенствование техники метания малого мяча. Метание небольших предметов до 80-100 гр. на дальность. Метания мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Метание мяча с места в цель и с разбега на дальность.	3	
Тема 6. Спортивная ходьба	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5. Упражнения, способствующие овладению техникой спортивной ходьбы. Прохождение дистанции 400 м.	2	
Тема 7. Эстафетный бег	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафета 4х100 м. Бег в командах	2	
Тема 8. Бег на средние и длинные дистанции	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 7. Упражнения, способствующие овладению техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Бег с высокого старта и финиширование. Бег 1000 метров на время	2	
Тема 9. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 8. Подвижные игры с элементами бега, прыжками и эстафеты. Организация и проведение подвижных игр	4	
Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол.)		14	
Тема 10. Передвижение, остановки, повороты	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 9. Перемещение в стойке, остановка, повороты, ускорение. Овладение комбинациями передвижений. Передвижение в нападении и в защите	2	
Тема 11. Передачи мяча	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 10. Освоение передачи мяча отскоком от площадки, от груди, из – за головы, от плеча на месте и в движении. Овладение передачей мяча правой, левой рукой снизу.	2	
Тема 12. Ведения	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

мяча	Практическое занятие 11. Совершенствование техники ведения мяча в низкой, средней и высокой стойках левой, правой рукой с изменением направления движения и скорости с сопротивлением и без сопротивления защитника, с изменением высоты отскока.	2	
Тема 13. Бросок в корзину	Содержание	4	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 12. Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении после ловли и ведения. Освоение техники штрафного броска. Действия защитников при штрафных бросках и разыгрывании спорных мячей.	4	
Тема 14. Индивидуальные, групповые и командные действия	Содержание	4	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 13. Индивидуальные, групповые, командные, тактические действия в нападении и защите. Овладение личной защиты на своей половине площадки и по всей площадке. Двухсторонняя игра.	4	
Раздел 3. Лыжная подготовка		10	
Тема 15. Строевые упражнения с лыжами	Содержание	2	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 14. Строевые упражнения с лыжами. Поворот переступанием вокруг пяткок лыж. Поворот переступанием вокруг носков лыж. Поворот махом на два счета, прыжком.	2	
Тема 16. Классические хода	Содержание	2	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 15. Освоение техники классических ходов: скользящего шага, попеременного двухшажного хода; одновременных ходов: одновременно бесшажного, одновременно одношажного, одновременно двухшажного хода.	2	
Тема 17. Переходы с хода на ход в классических ходах	Содержание	2	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 16. Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные хода. Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные ходы: одновременно -одношажный, одновременно двухшажный, бесшажный ход.	2	
Тема 18. Преодоление препятствий и подъемов в гору.	Содержание	2	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 17. Совершенствование техники передвижения на лыжах, преодоления препятствий. Подъем в гору: скользящим ходом, ступающим шагом, «полуёлочкой», «ёлочкой». Совершенствование техники торможения	2	

Торможение.			
Тема 19. Проведение соревнований по лыжным гонкам	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 18. Проведения соревнований по лыжным гонкам в группе на дистанцию 2-5км.	1	
	Практическое занятие 19. Прохождение дистанции 2 км. на лыжах без учета времени	1	
Раздел 2. Гимнастика		12	
Тема 20. Физические упражнения	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 20. ТБ на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой с предметами и без предметов.	2	
	Практическое занятие 21. Составление комплексов упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками. Выполнение комплексов гимнастических упражнений на различные группы мышц.	2	
Тема 21. Современные оздоровительные виды гимнастики	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 22. Освоение комплексов танцевальной аэробики, освоение комплексов атлетической гимнастики с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	4	
Тема 22. Акробатика	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 23. Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений. Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок вперед, стойка на лопатках, «мостик» из положения стоя с помощью и самостоятельно. Выполнение комбинации из нескольких элементов.	3	
	Практическое занятие 24. Оценка техники выполнения акробатической комбинации из 6-8 элементов	1	
Раздел 5. Лёгкая атлетика		16	
Тема 23. Бег на короткие	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

дистанции	Практическое занятие 25. Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 – 200 м. Низкий старт, старт из разных И. П.. Старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Отработка всех этапов бега.	2	
Тема 24. Кроссовая подготовка	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 26. Выполнение спец. беговых упражнений, совершенствование техники бега на выносливость, развитие общей выносливости	3	
	Практическое занятие 27. Кросс по пересеченной местности 2000м	1	
Тема 25. Прыжки в длину.	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 28. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой прыжка в длину с разбега.	2	
Тема 26. Эстафетный бег	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 29. Совершенствование техники эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Передача эстафетной палочки на месте и в движении	2	
Тема 27. Подвижные игры и эстафеты	Содержание	6	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 30. Игры преимущественно с бегом: «К своим флажкам», «Гуси-лебеди», «Два Мороза», «Команда быстроногих», «Вызов номеров». Игры преимущественно с прыжками: «Прыгающие воробышки», «Зайцы в огороде», «Волк во рву», эстафета. Бег 100 метров	6	
Раздел 6. Гимнастика		26/8	
Тема 28. Упражнения дыхательной гимнастики	Содержание	4/4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие 31. Выполнение комплексов упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний: комплексов дыхательных упражнений	4/4	
Тема 29. Стрейтчинг	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 32. Выполнение общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой с предметами и без предметов. Комплекса упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками.	2	

	Практическое занятие 33. Выполнение упражнений для развития гибкости. Комплекс гимнастических упражнений на укрепление мышц живота и спины.	2	
Тема 30. Комплекс упражнений на развитие силой выносливости	Содержание	4	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 34. Освоение комплексов аэробики, степ-аэробики.	4	
Тема 31. Комплекс упражнений на развитие координации движений	Содержание	4/4	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие 35. Выполнение комплекса упражнений для развития координации движений. Подбор упражнений для развития координации движений детей дошкольного возраста.	4/4	
Тема 32. Комплекс упражнений с использованием тренажеров	Содержание	4	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 36. Освоение комплексов с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	4	
Тема 33. Фитнес аэробика	Содержание	6	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 37. Выполнения комплекса фитнес аэробики. Составление и демонстрация комплекса индивидуальной тренировки.	6	
Раздел 7. Спортивные игры (Волейбол)		16	
Тема 34. Техника передвижения волейболиста.	Содержание	2	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 38. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники передвижений. Выполнение перемещений с применением зрительных ориентиров и звуковых сигналов. Упражнения в парах, в тройке.	2	
Тема 35. Прием и передача мяча.	Содержание	2	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 39. Выполнение упражнений для совершенствования техники выполнения передач: верхняя и нижняя передача мяча и прием. Подготовительные упражнения. Подводящие упражнения. Специальные упражнения. Передачи в парах на месте. Упражнения во встречных колоннах.	2	

Тема 36. Подача мяча	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 40. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	4	
Тема 37. Техника игры в волейбол	Содержание	16	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие 41. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	16	
Тема 38. Двухсторонняя игра.	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 42. Двухсторонняя игра: правила судейства, судейские жесты.	2	
Тема 39. Подвижные игры с элементами волейбола.	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 43. Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола. Игры, способствующие совершенствованию навыков передачи мяча: «Эстафеты у стены», «Мяч в воздухе», «Мяч среднему».	1	
	Практическое занятие 44. Оценка техники элементов игры в волейбол. Выполнение передач и подач.	1	
Раздел 8. Легкая атлетика		8	
Тема 40. Бег на короткие дистанции.	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 45. Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой бега на короткие дистанции. Бег с низкого старта по прямой. Бег по повороту, бег с низкого старта по повороту, ускорение в конце поворота с переходом к бегу по прямой. Финиширование.	2	
Тема 41. Бег на длинные дистанции	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 46. Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой бега на длинные дистанции. Бег со средней скоростью с сохранением правильности осанки и работы рук. Бег по повороту с выбеганием на прямую, вбегание с прямой в круг, бег по виражу 3-4 раза. 4. Бег с высокого старта.	2	
Тема 42.	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

Челночный бег	Практическое занятие 47. Совершенствование техники челночного бега. Проведение подвижных игр и эстафет на занятиях легкой атлетикой. Игры с бегом: «Рывок за мячом», «Сумей догнать», «Наступления», «Гонка с выбыванием». Игры с прыжками: «Челнок», «Кто выше?», «Перемена мест». Игры с метанием: «Пушкари», «От щита в поле», «Мяч через сетку».	3	
	Практическое занятие 48. Проведение подвижной игры с элементами л/а	1	
Раздел 9.Гимнастика		28/4	
Тема 43. Общеразвивающие упражнения с предметами.	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 49. Выполнение ОРУ с обручами, со скакалкой, с гимнастической палкой, с помпонами (пипидастры). Выполнение упражнений для профилактики нарушений осанки.	4	
Тема 44. Оздоровительная гимнастика	Содержание	4/4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие 50. Выполнение комплексов упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний: комплексы упражнений осанки и плоскостопия	4/4	
Тема 45. Базовая аэробика	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 51. Освоение комплексов базовой аэробики, основных шагов, дыхательной гимнастики.	4	
Тема 46. Танцевальная аэробика.	Содержание	6	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 52. Освоение комплексов танцевальной аэробики, дыхательной гимнастики.	6	
Тема 47. Степ аэробика	Содержание	6	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 53. Освоение комплексов степ аэробики, основных шагов.	6	
Тема 48. Фитбол аэробика	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 54. Освоение комплексов фитбол аэробики, развитие физических качеств.	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, снаряды для метания, специально – оборудованные секторы для прыжков и метаний, спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами (набивные мячи, гантели, тренажеры, экспандеры, обручи, скакалки, мячи и др.), шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, Технические средства обучения: музыкальный центр с колонками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734> (дата обращения: 20.06.2022).

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 20.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс-служба Министерства спорта Российской Федерации. - Текстовые дан.и фот. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 19.11.2018).

2. ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>, свободный (дата обращения: 19.11.2018).

3. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. — Режим доступа: [https:// www.olympic.ru/](https://www.olympic.ru/), свободный (дата обращения: 19.11.2018).

4. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]. — Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: [https:// www. nsportal.ru/](https://www.nsportal.ru/), (дата обращения: 19.11.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; знает основы ЗОЖ, формы и содержание физических упражнений; знает основные факторы риска труда воспитателя, характеризует физическую культуру как форму самовыражения личности; значимость физической культуры в профессиональной деятельности знает средства восстановления, профилактики перенапряжения;	тестирование.
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	использует содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; демонстрирует готовность к выполнению нормативов всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО); применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использует их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности для специальности воспитатель.	оценка результатов выполнения комплексов упражнений; тестирования физических качеств. оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации; дифференцированный зачет.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(код и наименование специальности)

на базе основного общего образования

Срок обучения: 2024-2028

Одобрено Научно-методическим советом Протокол № 1 от «29 » августа 2024г.	Утверждено На заседании педагогического совета колледжа от « 30» августа 2024г., протокол № _____ Директор ГБПОУ КК КПК _____ Решетняк О.В.
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки (утвержден приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855, зарегистрировано в Минюсте 15 декабря 2023г. № 76427).

Укрупненная группа

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчик: Поберей В.Б., преподаватель ГБПОУ КК КПК.

Согласовано

ЦМК преподавателей общегуманитарного, социально-экономического цикла, математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ЦМК Плутова Н. А.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки (утвержден приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855, зарегистрировано в Минюсте 15 декабря 2023г. № 76427).

– Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ (с последующими изменениями);

– Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 N 73-ФЗ (с последующими изменениями);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390 ;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”(Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); (для базы 9 классов)

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 No 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

– Устав ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

– Локальные акты ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки (утвержден приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855, зарегистрировано в Минюсте 15 декабря 2023г. № 76427).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Использование часов вариативной части ОП

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» предусматривает:

Целевые ориентиры программы воспитания

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; — инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

1.5 Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки.

Профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

Тема из Рабочей программы	Задание обучающимся
Идентификация источников опасности.	Заполнить таблицу по теме занятия, используя лекционный материал.
Анализ ЧС (по выбору): способы ее профилактики и устранения	Разработать памятку.
Изучение первичных средств пожаротушения на примере огнетушителя.	Выполнение тестовой работы.
Приемы временной остановки кровотечения.	Выполнение остановки кровотечения табельными и подручными средствами.
Синдром длительного сдавливания, особенности ПМП.	Выполнение ПМП при синдроме длительного сдавливания.
ПМП при отравлениях и неотложных состояниях.	Подготовить буклет.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
в форме практической подготовки 18 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	18
В т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация - диф.зачет IV семестр, экзамен V семестр	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
			всего	В т.ч. в форме практической подготовки	
1		2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			24/6		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание		11/1		
	1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	2		1
	2.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	2		1
	3.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2		1
	4.	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.	2		1
	5.	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2		1
	В том числе практических и лабораторных работ		1		

	Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».		1	1	
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание		9/4		
	1	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2		1
	2	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.	1		1
	3	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	2		1
	Практические занятия		4		
	Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».		1	1	
	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».		1	1	
	Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».		1	1	
	Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания».		1	1	
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание		4/1		
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	1		1
	2.	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1		1
	3.	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.	1		1

	Практические занятия		1	1	
	1.	Практическое занятие 6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	1	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			48/12		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			48/12		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание		10/3		
	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2		1
	2	Организация обороны Российской Федерации	5		1
	Практические занятия		3		
	Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		1	1	
	Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка		2	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание		10/3		
	1.	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	4		
	2.	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	2	1
	3.	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г	1	1	1
	Практические занятия		3		
	1	Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1	1	
	2	Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка	2	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание		8/1		
	1	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	3		1
	2	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2		1
	3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2		1

	Практические занятия		1		1
	1	Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	1	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание		10/1		
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2		1
	2	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		1
	3	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	3		1
	Практические занятия		3		
	1	Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	
	2	Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка	2	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание		10/2		
	1	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	3		1
	2	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	3		1
	3	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		1
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	
	2	Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка	1	1	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			48/12		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой	Содержание		24/6		
	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и	6		2

помощи		порядок оказания первой медицинской помощи			
	2	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	6		2
	3	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6		2
	Практические занятия		6		
	1	Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	2	
	2	Практическое занятие 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	1	
	3	Практическое занятие 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	1	
	4	Практическое занятие 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	1	
	5	Практическое занятие 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание		12/2		
	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4		2
	2	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	4		2
	3	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2		2
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие 12. Правила госпитализации инфекционных больных	2	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание		12/4		
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2		
	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4		3
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	1	

	2	Практическое занятие 14. Оценка физического состояния	1	1	
	3	Практическое занятие 15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	2	
	4	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи диф.зачет.	2		2
Всего			72	18	

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: количество посадочных мест по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, мультимедийный проектор, интерактивная панель.

Оборудование:

Столы- 15 шт.,

Стулья - 30 шт.

Ноутбук - 1

Учительский стол

Учительский стул

Ноутбук

Доска магнитная

Стенд «Медицинская подготовка»

Стенд «Гражданская оборона»

Стенд «Тактическая подготовка»

Стенд «Военная топография»

Стенд «Строевая подготовка»

Стенд «Вооруженные силы Российской Федерации»

Стенд «Уставы вооруженных сил»

Стенд «Огневая подготовка»

Стенд «Место для изучения обязательного дневального»

Стенд «Боевое знамя».

Стенд: Гимн, Герб, Флаг Российской Федерации

Стенд: Гимн, Герб, Флаг Краснодарского края

Стенд: Гимн, Герб, Флаг Города Краснодара.

Стенд «Военная присяга»

Уголок Боевой Славы

Огнетушитель-1 шт.

Телевизор плазма

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий

Противогазы 25 шт.

Военная форма одежды-1 комп.

Индивидуальная аптечка-АИ-2 – 25шт.

Бытовой дозиметр -2шт.

Прибор радиационной разведки-2шт.

Прибор химической разведки-2шт.

Компасы

Пакет противохимический-1шт

Индивидуальный перевязочный пакет-25 шт.

Бинт марлевый медицинский

Вата медицинская

Жгут кровоостанавливающий эластичный-1шт

Носилки тканевые -1шт.

Знак нарукавного Красного Креста- 2

флаг Красного Креста-1

косынка медицинская-1

ОЗК-1

шина для верхних и нижних конечности-1шт.

Самоспасатели -25 шт.

АК-103 (автомат),

Винтовка пневм. CrosmanPhantom к.4,5 мм CS1K77

Винтовка пневм.МР-512-22 пласт

Самоспасатель универсальный фильтрующий малогабаритный "Шанс"-Е

Электронный лазерный стрелковый тренажер " Лазер-СТК"

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Учебники:

- 1- . А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
- 2- Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. Минск : РИПО, 2019. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889> (дата обращения: 14.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-879-6. – Текст : электронный.
- 3- Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 28.03.2023). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.
- 4- Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с.
- 5- Бернацкий, А. В. Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности / А. В. Бернацкий ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : б.и., 2021. – 62 с.
- 6- Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 160 с.
- 7- Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
- 8- Кораблева, О. А. Формирование научного мировоззрения у старшеклассников на уроках основ безопасности жизнедеятельности: выпускная квалификационная работа / О. А. Кораблева ; Марийский государственный университет, Факультет физической культуры, спорта и туризма, Кафедра медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности. – Йошкар-Ола : б.и., 2019. – 60 с.
- 9- Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с.
- 10- Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.
- 11- Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693> (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2. – DOI 10.23681/596693. – Текст : электронный.

- 12- Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.
- 13- Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 97 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Институт психологических проблем безопасности: <http://anty-crim.boxmail.biz/>
2. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. Первая медицинская помощь https://www.hse.ru/osh/First_aid
3. Портал детской безопасности МЧС России: <http://www.meduhod.ru>
4. Электронное информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности: <http://www.school-obz.org/>
5. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) <http://www.mnr.gov.ru>
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): <https://www.gosnadzor.ru>
7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): <http://www.mchs.gov.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): <http://www.gsen.ru>
9. Портал Научно технического центра «Промышленная безопасность»: <http://www.safety.ru>
10. Портал Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ) <http://www.risot.safework.ru>
11. Информационный портал межгосударственного совета по промышленной безопасности: <http://www.mspbsng.org>
12. Образовательная платформа «Видеоуроки в интернет»: videouroki.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; организационной структуры Вооружённых Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.	в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; дают точные определения понятиям; правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; дают описание организационной структуры ВС РФ; показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;	при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; при выполнении практической	оценка выполнения практических заданий (работ).

составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	
---	---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История

Для специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной
деятельности)

Квалификация выпускника
Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

Срок обучения
2024-2028

Очная форма обучения

Краснодар 2024 г.

ОДОБРЕНО

Научно-методическим советом

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК

«Краснодарский педагогический колледж»

_____ О.В. Решетняк

Протокол педсовета № ____ от _____

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки (утвержден приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855, зарегистрировано в Минюсте 15 декабря 2023г. № 76427).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчики:

Сукиасян Ольга Ашотовна

СОГЛАСОВАНО:

цикловой методической комиссией дисциплин общегуманитарного и социально -экономического цикла

Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Председатель ЦМК _____/Данилова М. В./

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина СГ. 01 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>38</i>
практические занятия	<i>10</i>
в т.ч. форме практической подготовки	<i>4</i>
Самостоятельная работа	<i>24</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Максимальная учебная нагрузка	Осваиваемые компетенции
1	2	3	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание	6	
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Место современного российского образования в мире	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4

	История музыкального образования в России	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	8	
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Система образования во время монгольского ига	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 3. Смуты и её	Содержание	6	

преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание	8	
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Практическое занятие	6	

	Образовательные центры мира XVII века.	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Система образования в России в XVI-XVII вв.	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 5. Пётр Великий. Строитель империи	Содержание	8	
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя.	3	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4

	Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание	5	
	Просвещённый абсолютизм в России.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	3	

	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Курс императора Николая I.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 8. Гибель империи	Содержание	3	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4

	Февральская революция	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2	
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание	5	

	Причины и предпосылки Второй мировой войны.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Система образования во время Великой Отечественной войны	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Подвиги учителей во время Великой Отечественной войны	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	6	

	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Образ учителя художественной литературы 1945-1980-х гг.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Изменения в системе образования в 1945-1980-е гг.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к	Содержание	6	

возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Реформы системе образования в 1990-е годы	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Повседневная жизнь учителя в 1990-е годы	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание	6	

	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Изменения в системе образования в 2000-2023 гг.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Итого	72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с ¹ Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Устный опрос Контрольная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	Выступление с презентацией Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	

¹ Профессионально ориентированное содержание.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

на базе основного общего образования

Срок обучения 2024-2028

Одобрено Научно-методическим советом Протокол № ____ от «__» ____ 202__г.	Утверждено На заседании педагогического совета колледжа от «__» ____ 202__г., протокол № ____ Директор ГБПОУ КК КПК _____ Решетняк О.В.
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки (утвержден приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855, зарегистрировано в Минюсте 15 декабря 2023г. № 76427).

Укрупненная группа

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчики:

Быкова Е.А., преподаватель

Рубцова Д.С., преподаватель

Согласовано

ЦМК Общепрофильных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № ____ от «____» ____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ /Ф. И. О./

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки (утвержден приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855, зарегистрировано в Минюсте 15 декабря 2023г. № 76427).

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ (с последующими изменениями);**

- Приказом Минобрнауки России №885 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. N 556 «О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. N 74502)

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2022 г. N АБ-1197/05 О направлении документов «Ядро среднего профессионального образования»

- Приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» №П-183 от 15.06.2022 года « Об утверждении методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию (« Ядро среднего специального педагогического образования»)

- Письмом Минпросвещения России от 31.07.2023 N 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с « Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»)

- ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки с включением Рабочей программы воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», утвержденной Приказом от 31 августа 2023 г. N 444- ОД (протокол №1 от 30.06.2023 г.)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.

1.3. Цель и планируемые результаты:

Цель: использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

КОД ПК и ОК	Умения	Знания
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.1	-проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	

1.5 Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

практических занятий 100 часов,

в форме практической подготовки 100 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>Всего</i>	<i>В т. ч. в форме практ.подг.</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	
в том числе:		
практические занятия	100	100
промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
Промежуточная аттестация (форма, семестр)		
	6 сем. - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
			всего	В т.ч. в форме практическо й подготовки	
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка			44	44	
Тема 1. Система образования в России	Содержание		20	20	
	1.	Образование в России. Профессиональная лексика и терминология.	2	2	
	2.	Система дошкольного образования в России.	2	2	
	3.	Система школьного образования в России.	2	2	
	4.	Школа будущего. Презентация проекта.	2	2	
	5.	Система среднего профессионального образования в России.	2	2	
	6.	Образование в России для иностранных студентов.	1	1	
	7.	Составление глоссария профессиональной лексики.	1	1	
	8.	Чтение и перевод. текстов профессиональной направленности.	2	2	
	9.	Круглый стол: «Важность получения образования в России».	2	2	
	10.	Основы ведения профессионального диалога.	2	2	
	11.	Употребление местоимений при профессиональном диалоге.	2	2	
Тема 2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание		24	24	
	1.	Образование в современном мире: Китай, США, Европа.	2	2	
	2.	Система дошкольного образования в других странах.	2	2	
	3.	Система школьного образования в других странах.	2	2	
	4.	Чтение и понимание текстов профессиональной направленности.	2	2	
	5.	Система среднего профессионального образования в других странах.	2	2	
	6.	Ознакомительное чтение: текст «Образование в Великобритании».	2	2	
	7.	Известные колледжи мира.	2	2	
	8.	Рейтинг самых престижных ВУЗов мира.	2	2	
	9.	Сравнительная характеристика систем образования в России и в других	1	1	

		странах.			
	10.	Дискуссия: «Права ребенка».	1	2	
	11.	Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах ребёнка».	2	2	
	12.	Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для детей с ОВЗ».	2	2	
	13.	Дебаты: «Английский язык в современном мире»	2	2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста			32	32	
Тема 1. Профессиональное образование	Содержание		32	32	
	1.	«Моя будущая профессия». Профессиональная лексика и терминология.	2	2	
	2.	Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	2	
	3.	Сочинение-рассуждение: «Я – воспитатель».	2	2	
	4.	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	2	2	
	5.	Монологическое высказывание на тему «Принципы воспитания».	2	2	
	6.	Портрет современного воспитателя.	2	2	
	7.	Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией в детском саду.	1	1	
	8.	Составление аннотации на статью профессиональной направленности.	1	1	
	9.	Собеседование при приёме на работу.	2	2	
	10.	Составление резюме.	2	2	
	11.	Основные ошибки при собеседовании	2	2	
	12.	Перевод аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику.	2	2	
	13.	Работа с текстом «Обучение без учителей».	2	2	
	14.	Перевод аутентичного текста «Взаимодействие с детьми с ОВЗ».	2	2	
	15.	Перевод аутентичного текста « », ответы на вопросы к тексту.	2	2	
	16.	Перевод аутентичного текста « », ответы на вопросы к тексту.	2	2	
	17.	Перевод аутентичного текста « », ответы на вопросы к тексту.	2	2	
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке			26	26	
Тема 1. Корреспонденция	Содержание		14	14	
	1.	Реплики-клише речевого этикета.	2	2	
	2.	Правила оформления личного письма. Составление личного письма.	2	2	
	3.	Чтение и понимание образцов личного и деловых писем, построенных на	2	2	

		изученном языковом материале.			
	4.	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений	2	2	
	5.	Правила оформления рекомендательного письма.	2	2	
	6.	Реферирование текста.	2	2	
	7.	Переписка в интернете	2	2	
Тема 2. Саморазвитие в профессии	Содержание		20	20	
	1.	Круглый стол: «Роль самообразования и самосовершенствования в профессии».	4	2	
	2.	Конкурсное движение в мире.	4	2	
	3.	World Skills International Health and Safety documentation	2	2	
	4.	Erasmus+. Erasmus World.	4	2	
	5.	Чтение и понимание образцов автобиографии.	4	2	
	6.	Составление автобиографии	2	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
Всего			108	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению (в соответствии с ФГОС)

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Учебники:

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с.

3.2.2 Интернет-ресурсы и электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – preintermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания	Владение техниками постановки целей и задач урока; Владение методами, приемами, методиками, формами организации обучения и воспитания; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	Владение технологиями анализа; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	
находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Умение анализировать информацию; Владение приемами составления планов профессионального самообразования и саморазвития; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	
ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	Владение навыком ориентирования в современных проблемах образования; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития	Знание взаимосвязей педагогической науки и практики	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(код и наименование согласно учебному плану)

для специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Педагог дополнительного образования

Срок обучения

2024-2028

год поступления – год окончания обучения по специальности

(базовая подготовка)

Очная форма обучения

Краснодар, 2024 г.

ОДОБРЕНО
Научно-методическим советом
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК КПК
_____ О.В. Решетняк

от _____

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.01 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, (утвержден приказом МОН РФ от № 855 от 14.11.2023, зарегистрирован в Минюсте РФ 15.12.2023 № 76427)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчик: Черняева Е.В., преподаватель ГБПОУ КК КПК

СОГЛАСОВАНО:

цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

протокол № _____ от _____
Председатель ЦМК _____ М.Я. Провизен _____

Рецензенты:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»: формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.	-

	дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	-
<i>Практические занятия</i>	-	-
Самостоятельная работа	13	-
Промежуточная аттестация в <i>форме аттестационной контрольной работы</i>	-	-
Всего	55	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	10/-	ОК 03
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	2	
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.	4	
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.	4	
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	6/-	ОК 03
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	2	
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан	2	
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	2	
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	6/-	ОК 03
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации	2	
	2. Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	2	
	3. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды	2	
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	4/-	ОК 03
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги.	2	
	2. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	2	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	4/-	ОК 03
	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов.	2	
	2. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой	2	

	декларации		
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала	4/-	ОК 03
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования.	2	
	2. Виды страхования. Договор страхования	2	
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала	4/-	ОК 03
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель	2	
	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски	2	
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	6/-	ОК 03
	1. Право на пенсионное обеспечение в России.	2	
	2. Пенсионный фонд России: понятие, виды.	2	
	3. Основы формирования пенсии	2	
<i>Самостоятельная работа</i> <i>- Выполнение аттестационной контрольной работы</i>		13	
Промежуточная аттестация в форме аттестационной контрольной работы		-	
Всего:		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554> (дата обращения: 02.10.2023).

2. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования: ЭУМК. — Москва: Академия, 2022. — 288 с.

4. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: практикум для учреждений среднего профессионального образования. — Москва: Академия, 2020. — 128 с.

5. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449529> (дата обращения: 02.10.2023).

7. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 02.10.2023).

9. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060> (дата обращения: 02.10.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум / С. В. Каледин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-

47039-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322481> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей / С. В. Каледин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44586-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230453> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. [Электронный ресурс] - URL: <http://government.ru>

4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний [Электронный ресурс] - URL: <https://spark-interfax.ru/>

5. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт [Электронный ресурс] - URL: <https://www.consultant.ru/>

6. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт [Электронный ресурс] – URL: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Центральный банк России [Электронный ресурс] - URL: <https://fincult.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенции	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	Демонстрирует способность применять полученные знания в профессиональной деятельности и быту. Владеет основами финансовой грамотности	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических	Демонстрирует способность применять полученные умения в профессиональной деятельности и быту. Владеет основами	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на практических занятиях. Оценивание выполнения

отношений в современных условиях	финансовой грамотности	индивидуальных и групповых заданий.
-------------------------------------	------------------------	--