

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности

51.02.01 Народное художественное творчество

(по виду: Хореографическое творчество)

Срок обучения

2024 – 2028

(базовая подготовка)

Очная форма обучения

Краснодар 2024 г.

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Научно-методическим советом

Директор ГБПОУ КК

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

«Краснодарский педагогический колледж»

_____ О. В. Решетняк

Протокол педсовета №1 от 30 августа 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01. История России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО (утвержден приказом Минпросвещения России от 12.02.2022. № 732), зарегистрировано в Минюсте 2.09.2022. № 70034 и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) углубленной подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382), зарегистрировано в Минюсте России 26 ноября 2014 г. N 34947

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчики:

Сукиасян О. А., преподаватель общегуманитарных дисциплин ГБПОУ КК КПК

СОГЛАСОВАНО:

цикловой методической комиссией дисциплин общегуманитарного и социально-
экономического цикла

протокол №1 от 24.09.2024

Председатель ЦМК _____ (Данилова М. В.)

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

	противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	40
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
Самостоятельная учебная работа (аудиторная)	2
Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 6. «Отторженная возвратих»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г.	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа	2	ОК 09

	в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Самостоятельная работа.</i> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 15. Слава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-

1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
---	---	--

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (Хореографическое
творчество)

Срок обучения

2024 – 2028

(базовая подготовка)

Очная форма обучения

Краснодар 2024 г.

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Научно-методическим советом

Директор ГБПОУ КК

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

«Краснодарский педагогический колледж»

_____ О. В. Решетняк

Протокол педсовета №1 от 30 августа 2024

Рабочая программа учебной дисциплины (код и наименование дисциплины) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: Хореографическое творчество) (приказ Минобрнауки России от 12 декабря 2022 г. N 1099), зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 N 72067)

Укрупненная группа

51.00.00 Культура и искусство

51.02.01 Народное художественное творчество (Хореографическое творчество)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчики:

Быкова Е.А., преподаватель

Рубцова Д.С., преподаватель

Согласовано

ЦМК Общепрофильных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ /Ф. И. О./

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ (с последующими изменениями);**

- Приказом Минобрнауки России №885 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. N 556 «О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. N 74502)

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2022 г. N АБ-1197/05 О направлении документов «Ядро среднего профессионального образования»

- Приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» №П-183 от 15.06.2022 года « Об утверждении методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию (« Ядро среднего специального педагогического образования»)

- Письмом Минпросвещения России от 31.07.2023 N 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с « Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»)

- ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки с включением Рабочей программы воспитания ГБПОУ КК

«Краснодарский педагогический колледж», утвержденной Приказом от 31 августа 2023 г. N 444- ОД (протокол №1 от 30.06.2023 г.)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.

1.3. Цель и планируемые результаты:

Цель: использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

КОД ПК и ОК	Умения	Знания
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.1	-проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	

1.5 Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

практических занятий 100 часов,

в форме практической подготовки 100 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	
	<i>Всего</i>	<i>В т. ч. в форме практ.подг.</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	
в том числе:		
практические занятия	100	100
промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
Промежуточная аттестация (форма, семестр)		
	6 сем. - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
			всего	В т.ч. в форме практическо й подготовки	
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка			44	44	
Тема 1. Система образования в России	Содержание		20	20	
	1.	Образование в России. Профессиональная лексика и терминология.	2	2	
	2.	Система дошкольного образования в России.	2	2	
	3.	Система школьного образования в России.	2	2	
	4.	Школа будущего. Презентация проекта.	2	2	
	5.	Система среднего профессионального образования в России.	2	2	
	6.	Образование в России для иностранных студентов.	1	1	
	7.	Составление глоссария профессиональной лексики.	1	1	
	8.	Чтение и перевод. текстов профессиональной направленности.	2	2	
	9.	Круглый стол: «Важность получения образования в России».	2	2	
	10.	Основы ведения профессионального диалога.	2	2	
	11.	Употребление местоимений при профессиональном диалоге.	2	2	
Тема 2. Система	Содержание		24	24	

образования в стране/странах изучаемого языка	1.	Образование в современном мире: Китай, США, Европа.	2	2	
	2.	Система дошкольного образования в других странах.	2	2	
	3.	Система школьного образования в других странах.	2	2	
	4.	Чтение и понимание текстов профессиональной направленности.	2	2	
	5.	Система среднего профессионального образования в других странах.	2	2	
	6.	Ознакомительное чтение: текст «Образование в Великобритании».	2	2	
	7.	Известные колледжи мира.	2	2	
	8.	Рейтинг самых престижных ВУЗов мира.	2	2	
	9.	Сравнительная характеристика систем образования в России и в других странах.	1	1	
	10.	Дискуссия: «Права ребенка».	1	2	
	11.	Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах ребёнка».	2	2	
	12.	Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для детей с ОВЗ».	2	2	
	13.	Дебаты: «Английский язык в современном мире»	2	2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста			32	32	
Тема 1. Профессиональное образование	Содержание		32	32	
	1.	«Моя будущая профессия». Профессиональная лексика и терминология.	2	2	
	2.	Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	2	
	3.	Сочинение-рассуждение: «Я – воспитатель».	2	2	
	4.	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	2	2	

	5.	Монологическое высказывание на тему «Принципы воспитания».	2	2	
	6.	Портрет современного воспитателя.	2	2	
	7.	Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией в детском саду.	1	1	
	8.	Составление аннотации на статью профессиональной направленности.	1	1	
	9.	Собеседование при приёме на работу.	2	2	
	10.	Составление резюме.	2	2	
	11.	Основные ошибки при собеседовании	2	2	
	12.	Перевод аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику.	2	2	
	13.	Работа с текстом «Обучение без учителей».	2	2	
	14.	Перевод аутентичного текста «Взаимодействие с детьми с ОВЗ».	2	2	
	15.	Перевод аутентичного текста « », ответы на вопросы к тексту.	2	2	
	16.	Перевод аутентичного текста « », ответы на вопросы к тексту.	2	2	
	17.	Перевод аутентичного текста « », ответы на вопросы к тексту.	2	2	
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке			26	26	
Тема 1. Корреспонденция	Содержание		14	14	
	1.	Реплики-клише речевого этикета.	2	2	
	2.	Правила оформления личного письма. Составление личного письма.	2	2	
	3.	Чтение и понимание образцов личного и деловых писем, построенных на изученном языковом материале.	2	2	
	4.	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений	2	2	

	5.	Правила оформления рекомендательного письма.	2	2	
	6.	Реферирование текста.	2	2	
	7.	Переписка в интернете	2	2	
Тема 2. Саморазвитие в профессии	Содержание		20	20	
	1.	Круглый стол: «Роль самообразования и самосовершенствования в профессии».	4	2	
	2.	Конкурсное движение в мире.	4	2	
	3.	World Skills International Health and Safety documentation	2	2	
	4.	Erasmus+. Erasmus World.	4	2	
	5.	Чтение и понимание образцов автобиографии.	4	2	
	6.	Составление автобиографии	2	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
Всего			108	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению (в соответствии с ФГОС)

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Учебники:

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балук, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с.

3.2.2 Интернет-ресурсы и электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – preintermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания	Владение техниками постановки целей и задач урока; Владение методами, приемами, методиками, формами организации обучения и воспитания; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	Владение технологиями анализа; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Оценка ответов в устной/письменной форме;
находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Умение анализировать информацию; Владение приемами составления планов профессионального самообразования и саморазвития; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Экзамен
ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	Владение навыком ориентирования в современных проблемах образования; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития	Знание взаимосвязей педагогической науки и практики	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (Хореографическое творчество)

Срок обучения

2024 – 2028

(базовая подготовка)

Очная форма обучения

Краснодар 2024 г.

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Научно-методическим советом

Директор ГБПОУ КК

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

«Краснодарский педагогический колледж»

_____ О. В. Решетняк

Протокол педсовета №1 от 30 августа 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: Хореографическое творчество) (приказ Минобрнауки России от 12 декабря 2022 г. N 1099), зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 N 72067)

Укрупненная группа

51.00.00 Культура и искусство

51.02.01 Народное художественное творчество (Хореографическое творчество)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчик: Поберей В.Б., преподаватель ГБПОУ КК КПК.

Согласовано

ЦМК преподавателей общегуманитарного, социально-экономического цикла, математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ЦМК ПлUTOва Н. А.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: Хореографическое творчество) (приказ Минобрнауки России от 12 декабря 2022 г. N 1099), зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 N 72067)

– Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ (с последующими изменениями);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 73-ФЗ (с последующими изменениями);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

–Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390 ;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”(Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); (для базы 9 классов)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2022 г. N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах", зарегистрировано в Минюсте 22.09.2022 г. № 70193.

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 No 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России

– Устав ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

– Локальные акты ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Использование часов вариативной части ОП

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» предусматривает:

Целевые ориентиры программы воспитания

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; — инициирование и

поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

1.5 Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки.

Профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

Тема из Рабочей программы	Задание обучающимся
Идентификация источников опасности.	Заполнить таблицу по теме занятия, используя лекционный материал.
Анализ ЧС (по выбору): способы ее профилактики и устранения	Разработать памятку.
Изучение первичных средств пожаротушения на примере огнетушителя.	Выполнение тестовой работы.
Приемы временной остановки кровотечения.	Выполнение остановки кровотечения табельными и подручными средствами.
Синдром длительного сдавливания, особенности ПМП.	Выполнение ПМП при синдроме длительного сдавливания.
ПМП при отравлениях и неотложных состояниях.	Подготовить буклет.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 18 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	18
В т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация - диф.зачет IV семестр, экзамен V семестр	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
			всего	В т.ч. в форме практической подготовки	
1		2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			24/6		
Тема 1.	Содержание		11/1		
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	2		1
	2.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	2		1
	3.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2		1
	4.	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.	2		1
	5.	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления,	2		1

	морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.				
	В том числе практических и лабораторных работ		1		
	Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».		1	1	
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание		9/4		
	1	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2		1
	2	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.	1		1
	3	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	2		1
	Практические занятия		4		
	Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».		1	1	
	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».		1	1	
	Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».		1	1	
	Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания».		1	1	
	Содержание		4/1		
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов	1		1

чрезвычайных ситуаций		экономики в ЧС.			
	2.	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1		1
	3.	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.	1		1
	Практические занятия		1	1	
	1.	Практическое занятие 6. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	1	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			48/12		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			48/12		
Тема 2.1.	Содержание		10/3		
Основы военной безопасности Российской Федерации	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2		1
	2	Организация обороны Российской Федерации	5		1
	Практические занятия		3		
	Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		1	1	
	Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка		2	2	
Тема 2.2.	Содержание		10/3		
Вооруженные Силы	1.	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических	4		

Российской Федерации		войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил			
	2.	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	2	1
	3.	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г	1	1	1
	Практические занятия		3		
	1	Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1	1	
	2	Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка	2	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание		8/1		
	1	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	3		1
	2	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2		1
	3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2		1
	Практические занятия		1		1
	1	Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	1	
Тема 2.4. Символы воинской честь. Боевые традиции Вооруженных	Содержание		10/1		
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2		1
	2	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в	2		1

Сил России		военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	3	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	3		1
	Практические занятия		3		
	1	Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	
	2	Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка	2	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание		10/2		
	1	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	3		1
	2	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	3		1
	3	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		1
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	
	2	Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка	1	1	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			48/12		
Тема 2.1.	Содержание		24/6		

Общие правила оказания первой помощи	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	6		2
	2	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	6		2
	3	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6		2
	Практические занятия		6		
	1	Практическое занятие 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	2	
	2	Практическое занятие 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	1	
	3	Практическое занятие 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	1	
	4	Практическое занятие 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	1	
	5	Практическое занятие 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	1	
Тема 2.2.	Содержание		12/2		
Профилактика инфекционных заболеваний	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4		2
	2	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	4		2

	3	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2		2
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие 12. Правила госпитализации инфекционных больных	2	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание		12/4		
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2		
	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4		3
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	1	
	2	Практическое занятие 14. Оценка физического состояния	1	1	
	3	Практическое занятие 15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	2	
	4	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи диф.зачет.	2		2
Всего			72	18	

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: количество посадочных мест по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, мультимедийный проектор, интерактивная панель.

Оборудование:

Столы- 15 шт.,

Стулья - 30 шт.

Ноутбук - 1

Учительский стол

Учительский стул

Ноутбук

Доска магнитная

Стенд «Медицинская подготовка»

Стенд «Гражданская оборона»

Стенд «Тактическая подготовка»

Стенд «Военная топография»

Стенд «Строевая подготовка»

Стенд «Вооруженные силы Российской Федерации»

Стенд «Уставы вооруженных сил»

Стенд «Огневая подготовка»

Стенд «Место для изучения обязательного дневального»

Стенд «Боевое знамя».

Стенд: Гимн, Герб, Флаг Российской Федерации

Стенд: Гимн, Герб, Флаг Краснодарского края

Стенд: Гимн, Герб, Флаг Города Краснодара.

Стенд «Военная присяга»

Уголок Боевой Славы

Огнетушитель-1 шт.

Телевизор плазма
Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
Противогазы 25 шт.
Военная форма одежды-1 комп.
Индивидуальная аптечка-АИ-2 – 25 шт.
Бытовой дозиметр -2 шт.
Прибор радиационной разведки-2 шт.
Прибор химической разведки-2 шт.
Компасы
Пакет противохимический-1 шт
Индивидуальный перевязочный пакет-25 шт.
Бинт марлевый медицинский
Вата медицинская
Жгут кровоостанавливающий эластичный-1 шт
Носилки тканевые -1 шт.
Знак нарукавного Красного Креста- 2
флаг Красного Креста-1
косынка медицинская-1
ОЗК-1
шина для верхних и нижних конечности-1 шт.
Самоспасатели -25 шт.
АК-103 (автомат),
Винтовка пневм. Crosman Phantom к.4,5 мм CS1K77
Винтовка пневм.МР-512-22 пласт
Самоспасатель универсальный фильтрующий малогабаритный "Шанс"-Е
Электронный лазерный стрелковый тренажер " Лазер-СТК"

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Учебники:

- 1- . А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
- 2- Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин.

- Минск : РИПО, 2019. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889> (дата обращения: 14.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-879-6. – Текст : электронный.
- 3- Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 28.03.2023). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.
 - 4- Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с.
 - 5- Бернацкий, А. В. Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности / А. В. Бернацкий ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : б.и., 2021. – 62 с.
 - 6- Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 160 с.
 - 7- Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
 - 8- Кораблева, О. А. Формирование научного мировоззрения у старшеклассников на уроках основ безопасности жизнедеятельности: выпускная квалификационная работа / О. А. Кораблева ; Марийский государственный университет, Факультет физической культуры, спорта и туризма, Кафедра медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности. – Йошкар-Ола : б.и., 2019. – 60 с.
 - 9- Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с.
 - 10- Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.
 - 11- Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693> (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2. – DOI 10.23681/596693. – Текст : электронный.
 - 12- Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.
 - 13- Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 97 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Институт психологических проблем безопасности: <http://anty-crim.boxmail.biz/>
2. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. Первая медицинская помощь https://www.hse.ru/osh/First_aid
3. Портал детской безопасности МЧС России: <http://www.meduhod.ru>
4. Электронное информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности: <http://www.school-obz.org/>
5. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) <http://www.mnr.gov.ru>
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): <https://www.gosnadzor.ru>
7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): <http://www.mchs.gov.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): <http://www.gsen.ru>
9. Портал Научно технического центра «Промышленная безопасность»: <http://www.safety.ru>
10. Портал Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ) <http://www.risot.safework.ru>
11. Информационный портал межгосударственного совета по промышленной безопасности: <http://www.mspsng.org>
12. Образовательная платформа «Видеоуроки в интернет»: videouroki.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и	соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при	ализ и оценка решения тестовых заданий; ализ и оценка

социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; организационной структуры Вооружённых Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.	пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); объясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; дают точные определения понятиям; правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; дают описание организационной структуры ВС РФ; показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; исполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их	оценка выполнения практических заданий (работ).

	использования; и выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; и выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	
--	---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (Хореографическое
творчество)

Срок обучения

2024 – 2028

(базовая подготовка)

Очная форма обучения

Краснодар 2024 г.

ОДОБРЕНО

Научно-методическим советом

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК

«Краснодарский педагогический колледж»

О. В. Решетняк

Протокол педсовета №1 от 30 августа 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05. Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО (утвержден приказом Минпросвещения России от 12.02.2022. № 732), зарегистрировано в Минюсте 2.09.2022. №70034 и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: Хореографическое творчество) (приказ Минобрнауки России от 12 декабря 2022 г. N 1099), зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 N 72067)

Укрупненная группа

51.00.00 Культура и искусство

51.02.01 Народное художественное творчество (Хореографическое творчество)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчики:

Пугач А. И., преподаватель общегуманитарных дисциплин ГБПОУ КК КПК

СОГЛАСОВАНО:

цикловой методической комиссией дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

протокол №1 от 27.08.2024

Председатель ЦМК Данилова М. В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 07	ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	кономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
теоретическое обучение	36
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	6	
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.		
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	6	
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица.Организация социальная поддержки граждан		
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	6	
	2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды		
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	3	ОК 03; ОК 07
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	3	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	4	ОК 03; ОК 07
	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	4	
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала	3	ОК 03; ОК 07
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	3	
Тема 7. Собственный	Содержание учебного материала	4	ОК 03; ОК 07
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки	4	

бизнес – личное развитие	предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель		
	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски		
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	4	ОК 03; ОК 07
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.

2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).

2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>

3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).

4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).

5. Учебное пособие по финансовой грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>

6. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477930/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности[Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. анализ регулирования финансовых отношений в РФ знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	анализ и оценка решения тестовых заданий анализ и оценка решения ситуационных задач
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	спертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (Хореографическое
творчество)

Срок обучения

2024 – 2028

(базовая подготовка)

Очная форма обучения

Краснодар 2024 г.

ОДОБРЕНО

Научно-методическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК КПК

_____О.В.Решетняк

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: Хореографическое творчество) (приказ Минобрнауки России от 12 декабря 2022 г. N 1099), зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 N 72067)

Укрупненная группа

51.00.00 Культура и искусство

51.02.01 Народное художественное творчество (Хореографическое творчество)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК«Краснодарский педагогический колледж»

Разработчик: Кирман М.С., преподаватель ГБПОУ КК«Краснодарский педагогический колледж».

Согласовано:

цикловой методической комиссией театральных дисциплин специальности Народное художественное творчество (по видам)

Протокол № ____ от _____

Председатель ЦМК _____Шмаков Ю.В.

Рецензенты: кандидат культурологии, доцент кафедрой «Социально-культурная деятельность и туризм» Кондратьева Л.Н.

Заместитель директора по учебной работе Павлограцкая И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена специальности **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)** углублённой подготовки в художественно-творческой деятельности.

Культура и искусство

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

5.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения вида профессиональной деятельности:

Профильные учебные дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

СГ.00. Профильные дисциплины

СГ.06. Основы философии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной этнографической обстановке;
- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы этнографии;
- методологические основы и методы исследования этнографии;
- выдающихся учёных-этнографов;
- понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, народная традиция, этногенез и этническая история; этническое самосознание; быт; хозяйственно-культурный тип; историко-культурная область; этническая территория; миграция.
- трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;
- конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп,

хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);

- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Составление словаря термина и понятий. Знакомство с периодикой.	2
Составление словаря термина и понятий. План-конспект, работа с методической литературой. Таблица «Классификация этнографических источников». Дать характеристику методам применения источников.	2
Примордиализм – знание основных терминов и понятий. Теория Л.Н. Гумилева. Сообщение на тему: «Теория этничности сегодня».	6
Ответить на вопросы учебника.	
Перечислить формы выражения этнического сознания.	2
Знание основных терминов и понятий.	2
Подготовить примеры этнотрансформационных и этноэволюционных процессов.	
Составить таблицу школ и направлений зарубежной этнографии по предложенной схеме.	6
ММП или сообщение об одном из представителей отечественной этнографии.	6
Знание основных терминов и понятий: «племя», «народность», «нация», «триада: племя-народность-нация». Перечислите историко-этнографические области/общности России.	5
Подготовка к контрольной работе.	
Заполнение таблицы	2
ММП или сообщение об одном из представленных народов (на	6

выбор по предложенной схеме).	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2 (2)	
	Наука о народах: «этнография», «этнология», «социальная/культурная антропология».		1	1
	Объект и предмет этнографии. Методы исследования этнографической науки. Место этнографии в системе наук.		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря термина и понятий. Знакомство с периодикой.		2	
Раздел 1. Основы изучения науки о народах.				
Тема 1.1. Этнографические источники	Содержание учебного материала		4 (2)	
	1.	Сущность и понятие «этнографические источники». Классификация этнографических источников: полевые, письменные, визуальные.	2	1
	2.	Комплексный метод в использовании источников (Данные смежных дисциплин)	1	1 2
	Контрольная работа: Терминологический и понятийный диктант.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря термина и понятий.План-конспект, работа с методической литературой. Таблица «Классификация этнографических источников». Дать характеристику методам применения источников.		2	
	Содержание учебного материала		22 (6)	

Тема 1.2. Теории этничности	1.	Основания концепции Примордиализма.	1	1
	2.	Представители отечественной науки: ученые – исследователи: С.М. Широкогоров, П.И. Кушнер, Ю.В. Бромлей и др.	1	1
	3.	Этнические признаки: язык, внешний облик.	1	1
	4.	Культура, территория, государственность. Религия.	1	1
	5.	Национальный характер и этническое самосознание.	1	1
	6.	Примордиализм в современной отечественной науке.	1	1
	7.	Понятие «этнос» в отечественной примордиалистской традиции.	1	2
	8.	Примордиализм в зарубежной научной традиции.	1	1
	9.	Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева.	1	1
	10.	Пассионарный толчок – начало этногенеза.	1	1
	11.	Фазы этнической истории. Суперэтносы.	1	1
	12.	Теория пассионарности в современной этнографии.	1	1
	13.	Постмодернизм: философия, идеология, методология.	1	1
	14.	Субъект и объект исследования постмодернизма. Деконструкция.	1	1
	15.	«Изобретение традиции» и «воображаемые сообщества» в постмодернистской идее.	2	2
	16.	Перепись населения как примеры «конструирования этничности». Понятия нация и национализм.	2	2
	17.	Постмодернистские концепции этничности.	1	1
Практические занятия				
Критика «этнологического» постмодернизма.			1	
Теория этничности сегодня: кризис или развитие?			1	
Контрольные работы				
Контрольная работа №2 (Терминологический и понятийный диктант. Основы концепции Л.Н. Гумилева)			1	
Самостоятельная работа обучающихся Примордиализм – знание основных терминов и понятий. Теория Л.Н. Гумилева. Сообщение на тему: «Теория этничности сегодня».			6	
Содержание учебного материала			2 (2)	
Тема 1.3. Этническое самосознание	1.	Этническое самосознание и его формы.	1	1
	Практические занятия Специфика этнического самосознания.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы учебника.		2	

	Перечислить формы выражения этнического сознания.		
Тема 1.4. Этнические процессы	Содержание учебного материала	2 (2)	
	1. Понятие «этнические процессы» и их типология.	1	1
	2. Этнотрансформационные процессы. Этноэволюционные процессы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Знание основных терминов и понятий. Подготовить примеры этнотрансформационных и этноэволюционных процессов.	2	
Раздел 2. История возникновения и развития этнографической науки.			
Тема 2.1. История зарубежной этнографии (этнологии)	Содержание учебного материала	10 (6)	
	1. Этнологические знания в древности	1	1
	2. Этнографические знания в Средние века и Новое время.	2	2
	3. Направления зарубежной этнологии: эволюционизм, неозволюционизм.	2	2
	4. Диффузионизм, фрейдизм.	1	1
	5. Социологическая школа, функционализм, структурализм.	2	2
	6. Психологическое направление, историческая школа	2	2
Тема 2.2. История отечественной этнографии (этнологии).	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу школ и направлений зарубежной этнографии по предложенной схеме.	6	
	Содержание учебного материала	10 (6)	
	1. Накопление знаний о народах и первые их обобщения (XI-XVII вв.)	2	2
	2. Отечественная этнография в XVIII – первой половине XIX в.	2	2
	3. Развитие российской этнографии во второй половине XIX – начале XX в.	2	2
	4. Отечественная этнография в 1920-1930 годы.	1	1
	5. Отечественная этнография в 1940-1980 годы.	1	1
	Практические занятия Отечественная этнография на современном этапе: материалы научно-практических конференций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ММП или сообщение об одном из представителей отечественной этнографии.	6	

Раздел 3. Исторические типы этнических общностей.				
Тема 3.1. Исторические типы этнических общностей	Содержание учебного материала		8 (5)	
	1.	Племя, народность, нация – содержание понятий.	1	1
	2.	Концепция «триада».	1	1
	3.	Классификация народов мира: лингвистическая, антропологическая.	2	2
	4.	Хозяйственно-культурные типы народов мира.	2	2
	5.	Историко-этнографические общности	2	2
Тема 3.2. Региональная этнография	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Знание основных терминов и понятий: «племя», «народность», «нация», «триада: племя-народность-нация». Перечислите историко-этнографические области/общности России.			
	Содержание учебного материала		12 (2)	
	1.	Этногенез и этническая история русского народа.	1	1
	2.	Традиционное хозяйство. Земледелие. Одежда.	1	1
	3.	Семейные и общественные отношения. Духовная культура. Пища.	1	
	4.	Расселение и этноязыковая принадлежность.	1	1
	5.	Этногенез и этническая история. Поселения и хозяйственно-жилищные комплексы.	1	1
	6.	Костюм. Социальная организация. Духовная культура.	1	1
	7.	Антропологический состав населения Кавказа. Лингвистическая классификация.	1	1
	8.	Этнорелигиозная карта Кавказа. Культурогенез, этническая и этнополитическая история Кавказа.	1	1
	9.	Традиционно-бытовая культура народов Северного Кавказа.	1	1
	10.	Этногенез и этническая история народов Сибири. Этническая характеристика народов Южной Сибири.	1	1
	11.	Охотники на дикого оленя Арктики и Субарктики. Оседлые рыболовы бассейнов крупных сибирских рек.	1	1
	Практические занятия			
	Кочевые оленеводы тундр Сибири. Социальная организация.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Поиск материала. Подготовка к контрольной работе.			

	Заполнение таблицы			
Раздел 4. Этнография зарубежных стран.				
Тема 4.1. Этнография народов мира	Содержание учебного материала		6 (6)	
	1.	Народы Австралии. Социальная организация. Клан и локальная группа. Обряды инициации.	1	1
	2.	Народы Океании. Папуасы. Меланезийцы. Полинезийцы. Микронезийцы.	1	1
	3.	Народы Америки. Традиционное хозяйство. Поселения и хозяйственно-жилищные комплексы. Костюм.	1	1
	4.	Народы Африки. Расы, народы и языки. Историко-этнографические области.	1	1
	5.	Народы Зарубежной Азии. Этносы.Поселения и хозяйственно-жилищные комплексы.	1	1
	6.	Народы зарубежной Европы. Хозяйство. Одежда. Пища. Религия. Календарная обрядность.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся ММП или сообщение об одном из представленныхнародов (на выбор по предложенной схеме).		6	
	Всего:		78 + 39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Народного художественного творчества;

Оборудование учебного кабинета: *учебная литература, образцы локальных актов образовательных учреждений, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам для студентов, графические средства (репродукции, рисунки, схемы, таблицы, фотографии и т. п.).*

Технические средства обучения: *мультимедийная установка (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации, подключение к Интернету*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Зорин А.Н. Основы этнографии.- изд.: Казанский Государственный Университет, 1994.
2. Сборник методических материалов по Кубановедению / ГОУ СПО Краснодарский краевой колледж культуры.- Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2010.
3. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: Учебное пособие. Л., 1991
4. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. Краткий этносоциологический словарь-справочник / Ставропол. гос. пед. ун-т; Ставропол. отд-ние академии социал. наук; Под ред. В.А. Шаповалова. – Ставрополь, 1994. – 99 с.
5. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие / Отв. ред. Ю.В. Бромлей. – М.: Наука, 1989. – 246 с.
6. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Кондратьев В.С., Сусоколов А.А. Этносоциология: цели, методы и некоторые результаты исследования / Отв. ред. Ю.В. Арутюнян, И.Д. Ковальченко. – М.: Наука, 1984. – 255 с.
7. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. – Л.: Наука, 1983. – 191 с.
8. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. Структурно-семантический анализ восточнославянских обрядов. – СПб.: Наука, 1993. – 240 с.
9. Бернштам Т.А. Молодежь в обрядовой жизни русской общины XIX – начало XX в.: Половозрастной аспект традиционной культуры / АН СССР. Ин-т этнографии. Л.: Наука, 1988. – 278 с.
10. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. – М.: Наука, 1973. – 283 с.
11. Бромлей Ю.В., Марков Г.Е., Анохин Г.И. и др. Этнография: учебник для ист. спец. вузов / Под ред. Ю.В. Бромлея, Г.Е. Маркова. – М.: Высш. шк., 1982. – 320 с.
12. Брук С.И. Население мира: Этнодемографический справочник. 2-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. П.И. Пучков. – М.: Наука, 1986. – 829 с.
13. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учебник для студ. сред.и высших пед. учеб. заведений. – М.: Academia, 1999. – 168 с.

14. Восточнославянский этнографический сборник. Очерки народной материальной культуры русских, украинцев и белорусов в XIX – начале XX в. / Отв. ред. С.А. Токарев. – М.: Изд-во АН СССР, 1956. – 805 с. (Труды ин-та этнографии. Новая серия; Т. 31).
15. Громов Г.Г. Методика этнографических экспедиций: Учеб. пособие. М., 1966.
16. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М.: Наука, 1991. – 511 с.
17. Краткий этнологический словарь / Сост. В.М. Викторин и др. – М.: Фонд «Социал. Мониторинг», 1994. – 103 с.
18. Культура и этнос: Учеб. пособие для самост. работы студ. / Сост. Л.В. Щеглова, Н.Б. Шипулина, Н.Р. Суродина. – Волгоград: Перемена, 2002.
19. Леви-Стросс К. Структурная антропология. – М.: Эксмо-Пресс, 2001. – 512 с.
20. Лурье С.В. Историческая этнология: Учеб. пособие для вузов. – М.: Аспект-пресс, 1997. – 446 с. (Открытая книга. Открытое сознание. Открытое общество).
21. Лысенко О.В. Человек в этнокультурном пространстве: Комплексная программа для подготовки индивидуальных курсов преподавания этнографии. СПб, 1995.
22. Народы мира. Этнографические очерки: В 18 т. – М., 1954–1986.
23. Основы этнографии: учебное пособие для ист. специальностей вузов / Под ред. С. А. Токарева. – М.: Высш. шк., 1968. – 359 с.
24. Садохин А.П. Этнология: Учебник для студ. вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям. – М.: Гардарики, 2000. – 254 с.
25. Токарев С.А. История русской этнографии. (Дооктябрьский период). – М.: Наука, 1966. – 453 с.
26. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. 2-е изд., испр. и доп. / Отв. ред. Ю. В. Бромлей. – М.: Наука, 1985. – 271 с. (Страны и народы).
27. Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 1998. – 398 с.
28. Чистов К.В., Рабинович М.Г., Шмелева М.Н. и др. Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры / Отв. ред. К.В. Чистов. – М.: Наука, 1987. – 557 с.
29. Этническая экология. Теория и практика: Сб. ст. / Отв. ред.: В.И. Козлов. – М.: Наука, 1991. – 376 с.

2 Дополнительная:

1. Абрамян Л.А. Мир мужчин и мир женщин: расхождение и встреча // Этнические стереотипы мужского и женского поведения. СПб.: Наука, 1991. С. 109–132.
2. Азадовский М.К. История русской фольклористики. – М.: Учпедгиз, 1958. Т. 1. – 479 с.; 1963. Т. 2. – 363 с.
3. Байбурин А.К. Семиотические аспекты функционирования вещей // Этнографическое изучение знаковых средств культуры / Отв. ред. А.С. Мыльников. Л.: Наука, 1989. С. 63–88.
4. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета: Этнографические очерки. Л.: Наука, 1990. – 166 с. (Из истории мировой культуры).
5. Байбурин А.К. Некоторые вопросы этнографического изучения поведения // Этнические стереотипы поведения / Под ред. А.К. Байбурина. Л.: Наука, 1985. С. 7–21.
6. Байбурин А.К. Семиотический статус вещей и мифология // Материальная культура и мифология / Музей антропологии и этнографии. Л., 1981. Т. 37. С. 215–226.
7. Бернштам Т.А. Будни и праздники: поведение взрослых в русской крестьянской среде (XIX – начало XX в.) // Этнические стереотипы поведения / Под ред. А.К. Байбурина. Л.: Наука, 1985. С. 120–153.
8. Богатырев П.Г. Вопросы теории народного искусства. – М.: Искусство, 1971. – 544 с.: нот.

9. Бродель Фернан. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV–XVIII вв.: В 3 т. // Пер. с франц. Л.Е. Куббеля; Ред. Ю.Н. Афанасьева. – М.: Прогресс, 1986. Т. 1: Структуры повседневности: возможное и невозможное. – 622 с.
10. Ван Геннеп А. Обряды перехода: Систематическое изучение обрядов. М.: Изд-во ин-та этнологии и антропологии РАН, 1999. – 198 с.
11. Виноградова Л.Н. Зимняя календарная поэзия западных и восточных славян: Генезис и типология колядования. М.: Наука, 1982. – 256 с.
12. Громыко М.М. Традиционные нормы поведения и формы общения русских крестьян XIX в. / Отв. ред. В.А. Александров, В.К. Соколова. М.: Наука, 1986. – 278 с.
13. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Искусство, 1984. – 350 с.
14. Иванов В.В. Проблемы этносемиотики // Этнографическое изучение знаковых средств культуры / Отв. ред. А.С. Мыльников. Л.: Наука, 1989. С. 38–62.
15. Иванов В.В., Топоров В.Н. Исследования в области славянских древностей. Лексические и фразеологические вопросы реконструкции текстов. – М.: Наука, 1974. – 342 с.
16. Иванов В.В., Топоров В.Н. К описанию некоторых кетских семиотических систем // Труды по знаковым системам. Тарту: Изд-во Тарт. гос. ун-та, 1965. Вып. 2. С. 116–143.
17. Иванов В.В., Топоров В.Н. Славянские языковые моделирующие семиотические системы: (Древний период). М.: Наука, 1965. – 246 с.
18. Концепт движения в языке и культуре: Сб. ст. / Отв. ред.: Т.А. Агапкина и др. – М.: Индрик, 1996. – 383 с. (Б-ка Ин-та славяноведения и балканистики; № 5).
19. Лавров А.С. Колдовство и религия в России. 1700–1740 гг. – М.: Древлехранилище, 2000. – 574 с.
20. Лотман Ю.М. Символ в системе культуры: Сб. ст. / Ред. Ю.М. Лотман. – Тарту: Изд-во Тарт. гос. ун-та, 1987. – 145 с. (Тр. по знаковым системам; № 21).
21. Лотман Ю.М. Структура художественного текста. – М.: Искусство, 1970. – 384 с.
22. Лысенко О.В. Контекстуальные связи формальных единиц в структуре ритуалов «первой пахоты» // Этносемиотика ритуальных предметов / Рос.этногр. музей. СПб., 1993. С. 43–58.
23. Лысенко О.В. Маркировка сакрального пространства дома // Христианский мир: религия, культура, этнос: Мат-лы Всерос. науч. конф. / Отв. ред. Т.Н. Дмитриева, И.И. Шангина. СПб.: Изд-во гос. музея ист. религии, 2000. С. 303–309.
24. Лысенко О.В. Ткань. Ритуал. Человек. Традиции ткачества славян Восточной Европы. – СПб., 1992. – 48 с.
25. Лысенко О.В., Островский А.Б. Структурные характеристики ритуальных предметов // Этносемиотика ритуальных предметов / Рос.этногр. музей. СПб., 1993. С. 200–209.
26. Маркарян Э.С. Теория культуры и современная наука: (логико-методологический анализ). – М.: Мысль, 1983. – 284 с.
27. Пиаже Ж. Природа интеллекта // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и В.В. Петухова. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1981. С. 48–59.
28. Потебня А.А. Слово и миф / Сост., подгот. текста и примеч. А.Л. Топоркова; Предисл. А.К. Байбурина. – М.: Правда, 1989. – 623 с.
29. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л.: Изд-во Ленингр. гос. ун-та, 1946. – 340 с.
30. Пропп В.Я. Морфология волшебной сказки. – М.: Лабиринт, 2001. 144 с.
31. Пропп В.Я. Русские аграрные праздники: (Опыт историко-этнографического исследования). – М.: Лабиринт, 2000. – 192 с.
32. Славянские древности: Этнолингвистический словарь / Под ред. Н.И. Толстого. – М.: Международные отношения, 1995. Т. 1: (А–Г); 1999. Т. 2: (Д–К). – 577 с.; 2003. Т. 3: (К–П). – 697 с.

33. Станюкович Т.В. Этнографическая наука и музеи: По материалам этнографических музеев Академии наук / Под ред. М.Г. Рабиновича. – Л.: Наука, 1978. – 286 с.
34. Сумцов Н.Ф. Символика славянских обрядов / Сост., подгот. текста, ред. и коммент. А.К. Байбурина; Послесл. А.К. Байбурина, В.З. Фрадкина. – М.: Вост. лит., 1996. – 296 с.
35. Тернер В. Символ и ритуал. – М.: Наука, 1983. – 277 с.
36. Токарев С.А. История изучения календарных обычаев и поверий // Календарные обычаи и обряды в странах зарубежной Европы. Исторические корни и развитие обычаев. М.: Наука, 1983. С. 8–23.
37. Токарев С.А. Народные обычаи календарного цикла в странах зарубежной Европы (Опыт структурно-исторического анализа) // Сов.этнография. 1973, № 6. С. 15–29.
38. Токарев С.А. Обычаи и обряды как объект этнографического исследования // Сов.этнография. 1980, № 3. С. 26–36.
39. Толстая С.М. Вариативность формальной структуры обряда (Купала и Марена) // Типология культуры. Взаимное воздействие культур: Сб. ст. / Отв. ред. Ю. Лотман. Тарту, 1982. С. 72–89. (Тр. по знаковым системам; № 15). (Учен.зап.Тарт. гос. ун-та; Вып. 576).
40. Толстая С.М. Акциональный код символического языка культуры: движение в ритуале // Концепт движения в языке и культуре. М.: Индрик, 1996. С. 89–103.
41. Толстой Н.И. Из «грамматики» славянских обрядов // Типология культуры. Взаимное воздействие культур: Сб. ст. / Отв. ред. Ю. Лотман. Тарту, 1982. С. 57–71. (Тр. по знаковым системам; № 15). (Учен.зап.Тарт. гос. ун-та; Вып. 576).
42. Топорков А.Л. Символика и ритуальные функции предметов материальной культуры // Этнографическое изучение знаковых средств культуры: Сб. ст. / Отв. ред. А.С. Мыльников. Л.: Наука, 1989. С. 89–101.
43. Топоров В.Н. Заметки по реконструкции текстов // Исследования по структуре текста / Отв. ред. Т.В. Цивьян. М.: Наука, 1987. С. 99–132.
44. Топоров В.Н. О ритуале. Введение в проблематику // Архаический ритуал в фольклорных и раннелитературных памятниках. М.: Наука, 1988. С. 7–60.
45. Топоров В.Н. Первобытные представления о мире (общий взгляд) // Очерки истории естественно-научных знаний в древности. М.: Наука, 1982. С. 8–40.
46. Топоров В.Н. Пространство и текст // Текст: семантика и структура. М.: Наука, 1983. С. 227–284.
47. Успенский Б.А. К проблеме генезиса тартуско-московской семиотической школы // Актуальные проблемы семиотики культуры: Сб. ст. / Ред. Ю.М. Лотман. Тарту, 1987. С. 18–29. (Тр. по знаковым системам; № 20). (Учен.зап.Тарт. гос. ун-та; Вып. 746).
48. Цивьян Т.В. Лингвистические основы балканской модели мира. – М.: Наука, 1990. – 207с.
49. Цивьян Т.В. Мифологическое программирование повседневной жизни // Этнические стереотипы поведения / Под ред. А.К. Байбурина. Л.: Наука, 1985. С. 154–178.
50. Чичеров И.В. Зимний период русского земледельческого календаря XVI –XIX веков (Очерки по истории народных верований). – М., 1957. – 235 с. (Тр. ин-та этнографии.Новая серия; Т. 40).
51. Вавилов Н.Б. Записки есаула Репникова. Баллады и стихотворения.- Екатеринбург, 1990.
52. Бардадым В.П. «Казачий курень» сборник стихов. - Товарищество Русских Художников, 1992.
53. Рис Кубани: Фотоальбом. – М: Плакат, 1981.
54. Бойко И.Н. Плясовые припевки Кубани. – Краснодар, 1993.
55. Бондарь Н.И. Фольклор и этнография кубанского казачества: учебное пособие/ Н.И.Бондарь, С.А.Жиганова. – Краснодар: издательство Традиция, 2009.
56. Виталий Бардадым. Этюды о Екатеринодаре. – Краснодар «Северный кавказ», 1992.
57. Вишневецкий Н.И. Исторические воспоминания.- «Советская Кубань», Краснодар, 1995.
58. Голубое кольцо Кубани. Путеводитель. – М: ВРИБ «Союзрекламкультура», 1990.

59. Губарёв Г.В. Казачий словарь-справочник. Том II. США, Калифорния, 1968 г.
60. Губарев Г.В. Казачий словарь-справочник. Том III. США, Калифорния, 1970.
61. Губский Н.И. Моя малая Родина. Посвящается 70-летию образования колхоза «Кубань» (х.Ольгинский), 2000 г.
62. Ересько Е.М. Встречи с прошлым и настоящим (сообщения, факты, справки, цифры по Гулькевичскому району).- Краснодар: «Северный Кавказ», 1998.
63. Историческое регионоведение Северного Кавказа - вузу и школе. Материалы 7-ой региональной научно-практической конференции под ред. В.Б.Виноградова.- Армавир, 2001.
64. Кругликова И.Т. Синдская гавань. Горгиппия. Анапа.- Москва. Изд-во «Наука», 1977.
65. Кубанский краевед. Ежегодник. – Краснодар, Кн. изд-во, 1989.
66. Кухаренковские чтения. Тезисы докладов историко-литературных чтений, посвящённых жизни и творчеству Я.Г.Кухаренко.- Краснодар, 1993.
67. Нарожный Е.И. Северный Кавказ: этапы исторического развития.- Армавир, 2000.
68. Неандертальцы Гупского ущелья на Северном Кавказе. – Майкоп, изд-во «Меоты», 1994.
69. Неподоба В., Волков С. Абинск.- Краснодар: Кн. изд-во, 1987.
70. Романов Н.Е. Курорты Кубани.- Краснодар, Кн. изд-во, 1983.
71. Соловьёв В.А. Екатеринодарская крепость.- Краснодар: «Советская Кубань», 1995.
72. Тихомиров В.Р. Горное Закубанье.- Краснодар: Кн.изд-во 1981.
73. Тихомиров В.Р. Кавказ выходного дня.- Краснодар, изд-во «Советская Кубань», 1974.
74. Травников А.И. Коса тузла: перечисленная территория.- Краснодар: Южно-Российский информационный концерн «Краснодарские известия», 1998.
75. Пётр Ткаченко. Где спит казацкая слава.- М: Пресс-Соло, 1995
76. Пётр Ткаченко. До разгрома и после него. – М., 1994

Перечень обучающих программ. В курсе используются этнографические коллекции (вещи, иконографический материал) Российского этнографического музея и Музея этнографии и антропологии им. Петра Великого (Кунсткамера) – экспозиции по народам России и мира, слайды, видеофильмы и электронные издания.

3 Интернет-ресурс:

1. businesskuban@gmail.com
2. <http://www.dontr.ru/>
3. <http://admkrasnodar.ru/>
4. http://www.kulibin1.ru/?page_id=677
5. <http://www.kubanetnos.ru/> Краснодарский краевой Центр национальных культур
6. http://www.zakonia.ru/flash#/friendship_hall/floor/1/1/office/292 Дом дружбы народов Москва.
7. www.lexed.ru – сайт ФГУ «Федеральный центр образовательного законодательства» -
8. www.mon.gov.ru – сайт Министерства образования РФ
9. www.ug.ru - Учительская газета Он-лайн
10. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
11. www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию
12. www.vestnik.edu.ru – Вестник образования
13. firo.ru – ФИРО
14. <http://www.ethnomuseum.ru/section66/123.htm> - Российский этнографический музей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной этнографической обстановке	практические занятия, подготовка сообщений на основе изучения периодики, участие в заседании круглого стола, устный опрос
использовать этнографические данные в профессиональной деятельности	использование в речи соответствующей профессиональной терминологии, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
теоретические основы этнографии	контрольная работа по терминам, тренинг публичных выступлений, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос
методологические основы и методы исследования этнографии	контрольная работа, устный опрос, практические задания
выдающиеся учёные-этнографы	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, подготовка сообщений на основе изучения методической литературы
понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, народная традиция, этногенез и этническая история; этническое самосознание; быт; хозяйственно-культурный тип; историко-культурная область; этническая территория; миграция.	контрольная работа по терминам, работа со словарями и справочниками, изучение периодики, устный опрос.
трактовка в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация	контрольная работа, практическая работа основана на анализе современной социокультурной ситуации в стране, регионе и мире.
конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры)	самостоятельная работа учащегося, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, публичные выступления
сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.	практические занятия, самостоятельная работа, работа со словарями и справочниками, изучение периодики,

	круглый стол.
--	---------------