Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника

Учитель в начальных классах

Срок обучения

2024 – 2027

(на базе среднего общего образования)

Очная форма обучения

Краснодар 2024 г.

ОДОБРЕНО

Научно-методическим советом

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК

«Краснодарский педагогический колледж»

_О. В. Решетняк

Протокол педсовета №1 от 30 августа 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01. История России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО (утвержден приказом Минпросвещения России от 12.02.2022. № 732), зарегистрировано в Минюсте 2.09.2022. №70034 и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года Приказ №742), зарегистрировано в Минюсте 22.09.22 г. № 70193

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчики:

Пугач А. И., преподаватель общегуманитарных дисциплин ГБПОУ КК КПК

СОГЛАСОВАНО:

цикловой методической комиссией дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

протокол №1 от 27.08.2024

Председатель ЦМК Данилова М. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *с*пециальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

	– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы элективного курса	72
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
Промежуточная аттестация – Экзамен 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	4	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	4	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	4	
	Содержание учебного материала	**4**	

Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	4	
Тема 6. «Отторженная возвратих»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	4	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	4	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3,
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на	4	

	происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война		ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	4	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	4	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	4	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и	4	

	укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	4	
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	4	
Тема 16. Россия в деле	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.4.
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	4	
Всего:		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием:*
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-

1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на базе среднего общего образования

Срок обучения 2024-2027

2024

Одобрено Научно-методическим советом Протокол № 1 от «29 » августа 2024г.	Утверждено На заседании педагогического совета колледжа от « 30» августа 2024г., протокол №1 Директор ГБПОУ КК КПК Решетняк О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины (код и наименование дисциплины) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах образование утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 N 687.

Укрупненная группа
44.00.00 Образование и педагогические науки
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчики:
Быкова Е.А., преподаватель
Рубцова Д.С., преподаватель

Согласовано
ЦМК Общепрофильных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г
Председатель ЦМК Быкова Е.А. /Ф. И. О./

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 4.1.

1.3. Цель и планируемые результаты:

Цель: использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

КОД ПК и ОК	Умения	Знания
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.1	-проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	

1.5 Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,
практических занятий 100 часов,
в форме практической подготовки 100 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	Всего	*В т. ч. в форме практ.подг.*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	
в том числе:		
практические занятия	100	100
промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
Промежуточная аттестация (форма, семестр)		
	3 сем. - экзамен	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов		Уровень освоения
			всего	В т.ч. в форме практической подготовки	
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка			**44**	**44**	
Тема 1. Система образования в России	**Содержание**		**20**	**20**	
	1.	Образование в России. Профессиональная лексика и терминология.	2	**2**	
	2.	Система дошкольного образования в России.	2	**2**	
	3.	Система школьного образования в России.	2	**2**	
	4.	Школа будущего. Презентация проекта.	2	**2**	
	5.	Система среднего профессионального образования в России.	2	**2**	
	6.	Образование в России для иностранных студентов.	1	**1**	
	7.	Составление глоссария профессиональной лексики.	1	**1**	
	8.	Чтение и перевод. текстов профессиональной направленности.	2	**2**	
	9.	Круглый стол: «Важность получения образования в России».	2	**2**	
	10.	Основы ведения профессионального диалога.	2	**2**	
	11.	Употребление местоимений при профессиональном диалоге.	2	**2**	
Тема 2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	**Содержание**		**24**	**24**	
	1.	Образование в современном мире: Китай, США, Европа.	2	**2**	
	2.	Система дошкольного образования в других странах.	2	**2**	
	3.	Система школьного образования в других странах.	2	**2**	
	4.	Чтение и понимание текстов профессиональной направленности.	2	**2**	
	5.	Система среднего профессионального образования в других странах.	2	**2**	
	6.	Ознакомительное чтение: текст «Образование в Великобритании».	2	**2**	
	7.	Известные колледжи мира.	2	**2**	
	8.	Рейтинг самых престижных ВУЗов мира.	2	**2**	
	9.	Сравнительная характеристика систем образования в России и в других	1	**1**	

		странах.			
	10.	Дискуссия: «Права ребенка».	1	**2**	
	11.	Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах ребёнка».	2	**2**	
	12.	Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для детей с ОВЗ».	2	**2**	
	13.	Дебаты: «Английский язык в современном мире»	2	**2**	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста			**32**	**32**	
Тема 1. Профессиональное образование	**Содержание**		**32**	**32**	
	1.	«Моя будущая профессия». Профессиональная лексика и терминология.	2	**2**	
	2.	Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	**2**	
	3.	Сочинение-рассуждение: «Я – воспитатель».	2	**2**	
	4.	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	2	**2**	
	5.	Монологическое высказывание на тему «Принципы воспитания».	2	**2**	
	6.	Портрет современного воспитателя.	2	**2**	
	7.	Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией в детском саду.	1	**1**	
	8.	Составление аннотации на статью профессиональной направленности.	1	**1**	
	9.	Собеседование при приёме на работу.	2	**2**	
	10.	Составление резюме.	2	**2**	
	11.	Основные ошибки при собеседовании	2	**2**	
	12.	Перевод аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику.	2	**2**	
	13.	Работа с текстом «Обучение без учителей».	2	**2**	
	14.	Перевод аутентичного текста «Взаимодействие с детьми с ОВЗ».	2	**2**	
	15.	Перевод аутентичного текста « », ответы на вопросы к тексту.	2	**2**	
	16.	Перевод аутентичного текста « », ответы на вопросы к тексту.	2	**2**	
	17.	Перевод аутентичного текста « », ответы на вопросы к тексту.	2	**2**	
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке			**26**	**26**	
Тема 1. Корреспонденция	**Содержание**		**14**	**14**	
	1.	Реплики-клише речевого этикета.	2	**2**	
	2.	Правила оформления личного письма. Составление личного письма.	2	**2**	
	3.	Чтение и понимание образцов личного и деловых писем, построенных на	2	**2**	

		изученном языковом материале.			
	4.	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений	2	**2**	
	5.	Правила оформления рекомендательного письма.	2	**2**	
	6.	Реферирование текста.	2	**2**	
	7.	Переписка в интернете	2	**2**	
Тема 2. Саморазвитие в профессии	**Содержание**		**20**	**20**	
	1.	Круглый стол: «Роль самообразования и самосовершенствования в профессии».	4	**2**	
	2.	Конкурсное движение в мире.	4	**2**	
	3.	World Skills International Health and Safety documentation	2	**2**	
	4.	Erasmus+. Erasmus World.	4	**2**	
	5.	Чтение и понимание образцов автобиографии.	4	**2**	
	6.	Составление автобиографии	2	**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
		Всего	108	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению (в соответствии с ФГОС)

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Учебники:

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3.2.2 Интернет-ресурсы и электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – preintermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания	Владение техниками постановки целей и задач урока; Владение методами, приемами, методиками, формами организации обучения и воспитания; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	Владение технологиями анализа; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	
находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Умение анализировать информацию; Владение приемами составления планов профессионального самообразования и саморазвития; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	
ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	Владение навыком ориентирования в современных проблемах образования; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития	Знание взаимосвязей педагогической науки и практики	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на базе среднего общего образования

Срок обучения: 2024-2027

2024

Одобрено Научно-методическим советом Протокол № 1 от «29 » августа 2024г.	Утверждено На заседании педагогического совета колледжа от « 30» августа 2024г., протокол №1 Директор ГБПОУ КК КПК Решетняк О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742), зарегистрировано в Минюсте 22.09.2022 г. № 70193

Укрупненная группа
44.00.00 Образование и педагогические науки
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчик: Поберей В.Б., преподаватель ГБПОУ КК КПК.

Согласовано
ЦМК преподавателей общегуманитарного, социально-экономического цикла, математических и общих естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.
Председатель ЦМК Плутова Н. А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Использование часов вариативной части ОП

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» предусматривает:

Целевые ориентиры программы воспитания

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; — инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

1.5 Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки.

Профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

Тема из Рабочей программы	Задание обучающимся
Идентификация источников опасности.	Заполнить таблицу по теме занятия, используя лекционный материал.
Анализ ЧС (по выбору): способы	Разработать памятку.

ее профилактики и устранения	
Изучение первичных средств пожаротушения на примере огнетушителя.	Выполнение тестовой работы.
Приемы временной остановки кровотечения.	Выполнение остановки кровотечения табельными и подручными средствами.
Синдром длительного сдавливания, особенности ПМП.	Выполнение ПМП при синдроме длительного сдавливания.
ПМП при отравлениях и неотложных состояниях.	Подготовить буклет.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
в форме практической подготовки 18 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т.ч. в форме практической подготовки	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	18
Самостоятельная работа [1]	-
Промежуточная аттестация - диф.зачет 2 семестр, экзамен 3 семестр	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов		Уровень освоения
			всего	В т.ч. в форме практической подготовки	
1		2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			**24/6**		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен	**Содержание**		**11/1**		
	1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	2		1
	2.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	2		1
	3.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2		1
	4.	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.	2		1
	5.	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных	2		1

		ситуациях природного характера.			
	В том числе практических и лабораторных работ		**1**		
	Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».		1	1	
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание**		**9/4**		
	1	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2		1
	2	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.	1		1
	3	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	2		1
	Практические занятия		**4**		
	Практическое занятие 2. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».		**1**	1	
	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».		**1**	1	
	Практическое занятие 4. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».		**1**	1	
	Практическое занятие 5. «Отработка навыков эвакуации из здания».		1	1	
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание**		**4/1**		
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	1		1
	2.	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к	1		1

		переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			
	3.	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.	1		1
	Практические занятия		**1**	**1**	
	1.	**Практическое занятие 6.** «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту»**.**	1	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			**48/12**		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			**48/12**		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**		**10/3**		
	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2		1
	2	Организация обороны Российской Федерации	5		1
	Практические занятия		3		
	Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		1	1	
	Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка		2	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание**		**10/3**		
	1.	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	4		
	2.	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	2	1
	3.	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г	1	1	1
	Практические занятия		3		
	1	Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1	1	
	2	Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка	2	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность	**Содержание**		**8/1**		
	1	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	3		1

в Российской Федерации		Призыв граждан на военную службу			
	2	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2		1
	3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2		1
	Практические занятия		1		1
	1	Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	1	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**		**10/1**		
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2		1
	2	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		1
	3	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	3		1
	Практические занятия		**3**		
	1	Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	
	2	Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка	2	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**		**10/2**		
	1	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	3		1
	2	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	3		1
	3	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		1
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	
	2	Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка	1	1	

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			**48/12**		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание**		**24/6**		
	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	6		2
	2	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	6		2
	3	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6		2
	Практические занятия		6		
	1	**Практическое занятие 7.** Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	2	
	2	**Практическое занятие 8.** Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	1	
	3	**Практическое занятие 9.** Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	1	
	4	**Практическое занятие 10.** Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	1	
	5	**Практическое занятие 11.** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**		**12/2**		
	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4		2
	2	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	4		2
	3	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2		2
	Практические занятия		**2**		
	1	**Практическое занятие 12.** Правила госпитализации инфекционных больных	2	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание		**12/4**		
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2		
	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные	4		3

		привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			
	Практические занятия		4		
	1	**Практическое занятие 13.** Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	1	
	2	**Практическое занятие 14.** Оценка физического состояния	1	1	
	3	**Практическое занятие 15.** Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	2	
	4	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи диф.зачет.	2		2
Всего			**72**	18	

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: количество посадочных мест по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.
Технические средства обучения: компьютер, телевизор, мультимедийный проектор, интерактивная панель.
Оборудование:
Столы- 15 шт.,
Стулья - 30 шт.
Ноутбук - 1
Учительский стол
Учительский стул
Ноутбук
Доска магнитная
Стенд «Медицинская подготовка»
Стенд «Гражданская оборона»
Стенд «Тактическая подготовка
Стенд «Военная топография»
Стенд «Строевая подготовка»
Стенд «Вооруженные силы Российской Федерации»
Стенд «Уставы вооруженных сил»
Стенд «Огневая подготовка»
Стенд «Место для изучения обязательного дневального»
Стенд «Боевое знамя».
Стенд: Гимн, Герб, Флаг Российской Федерации
Стенд: Гимн, Герб, Флаг Краснодарского края
Стенд: Гимн, Герб, Флаг Города Краснодара.
Стенд «Военная присяга»
Уголок Боевой Славы
Огнетушитель-1 шт.
Телевизор плазма
Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
Противогазы 25 шт.
Военная форма одежды-1комп.
Индивидуальная аптечка-АИ-2 – 25шт.
Бытовой дозиметр -2шт.
Прибор радиационной разведки-2шт.
Прибор химической разведки-2шт.
Компасы
Пакет противохимический-1шт
Индивидуальный перевязочный пакет-25 шт.
Бинт марлевый медицинский
Вата медицинская
Жгут кровоостанавливающий эластичный-1шт
Носилки тканевые -1шт.
Знак нарукавного Красного Креста- 2
флаг Красного Креста-1
косынка медицинская-1

ОЗК-1
шина для верхних и нижних конечности-1шт.
Самоспасатели -25 шт.
АК-103 (автомат),
Винтовка пневм. CrosmanPhantom к.4,5 мм CS1K77
Винтовка пневм.МР-512-22 пласт
Самоспасатель универсальный фильтрующий малогабаритный "Шанс"-Е
Электронный лазерный стрелковый тренажер " Лазер-СТК"

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Учебники:

1- . А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
2- Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. Минск : РИПО, 2019. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889 (дата обращения: 14.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-879-6. – Текст : электронный.
3- Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155 (дата обращения: 28.03.2023). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.
4- Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с.
5- Бернацкий, А. В. Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности / А. В. Бернацкий ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : б.и., 2021. – 62 с.
6- Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 160 с.
7- Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
8- Кораблева, О. А. Формирование научного мировоззрения у старшеклассников на уроках основ безопасности жизнедеятельности: выпускная квалификационная работа / О. А. Кораблева ; Марийский государственный университет, Факультет физической культуры, спорта и туризма, Кафедра медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности. – Йошкар-Ола : б.и., 2019. – 60 с.
9- Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с.
10- Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927 (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.
11- Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. –

Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693 (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2. – DOI 10.23681/596693. – Текст : электронный.

12- Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.

13- Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 97 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Институт психологических проблем безопасности: http://anty-crim.boxmail.biz\
2. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. Первая медицинская помощь https://www.hse.ru/osh/First_aid
3. Портал детской безопасности МЧС России: http://www.meduhod.ru
4. Электронное информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности: http://www.school-obz.org/
5. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) http://www.mnr.gov.ru
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): https://www.gosnadzor.ru
7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): http://www.mchs.gov.ru
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): http://www.gsen.ru
9. Портал Научно технического центра «Промышленная безопасность»: http://www.safety.ru
10. Портал Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ) http://www.risot.safework.ru
11. Информационный портал межгосударственного совета по промышленной безопасности: http://www.mspbsng.org
12. Образовательная платформа «Видеоуроки в интернет»: videouroki.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; организационной структуры Вооруженных Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.	в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; дают точные определения понятиям; правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; дают описание организационной структуры ВС РФ; показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;	при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; при выполнении практической	оценка выполнения практических заданий (работ).

составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

"Краснодарский педагогический колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

На базе среднего общего образования

2024-27 год обучения

2024 г.

Одобрено Научно-методическим советом
Протокол № 1 от «29 » августа 2024г.

Утверждено
На заседании педагогического совета колледжа протокол №1
от « 30» августа 2024г.,
Директор ГБПОУ КК КПК
Решетняк О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчик:
Иванченко Роман Петрович, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

Согласовано
ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Председатель ЦМК Дорофеева Г.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04. Физическая культура»является частью программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:
ОК8.
и соответствующих профессиональныхкомпетенций (ПК):
ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 3.6

1.3. Цель и планируемые результаты:

Цель.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» предусматривает:
Целевые ориентиры программы воспитания

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и нострранном языке (ОК 09).

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; — инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, направленности

1.5 Содержание профильной практической подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура предусматривает участие обучающихся в выполнении видов работ или элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводятся в форме практической подготовки (выполнение практической работы).

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
в форме практической подготовки38часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144	38
в т. ч.:		
теоретическое обучение	2	
практические занятия	142	
Самостоятельная работа [1]	-	
Промежуточная аттестация	1-6 семестр - Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Лёгкая атлетика		**22**		
Тема 1. Средства физической культуры	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	1	1	1
	Средства профилактики перенапряжения, стресса	1	1	1
Тема 2. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических занятий	**4**		
	Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики.	2	1	2
	Бег по пересечённой местности.	1	1	2
	Совершенствование техники специально беговых упражнений.	1		2
Тема 3. Бег на короткие дистанции	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Бег на короткие дистанции.	1		2
	Старт из разных И.п.	1	1	2
	Совершенствование техники выполнения специально беговых упражнений.	1	1	2
	Развитие скоростных качеств. Бег 100 метров	1		2
Тема 4. Прыжки в длину с разбега	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Отработка техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	1	2
Тема 5. Метание	**Содержание учебного материала**	**2**		

мяча	**В том числе практических**	**2**		
	Совершенствование техники метания малого мяча.	1		2
	Метания мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Метание мяча с места в цель и с разбега на дальность.	1		2
Тема 6. Спортивная ходьба	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Упражнения, способствующие овладению техникой спортивной ходьбы.	1	1	2
	Прохождение дистанции 400 м.	1		2
Тема 7. Эстафетный бег	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Эстафета 4х100 м. Бег в командах	2	1	2
Тема 8. Бег на средние и длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Техника бега на средние дистанции.	1		2
	Бег с высокого старта и финиширование. Бег 1000 метров на время	1		2
Тема 9. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Подвижные игры с элементами бега, прыжками и эстафеты. Организация и проведение подвижных игр	2	1	2
Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол)		**10**		
Тема 10. Передвижение, остановки, повороты	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Перемещение в стойке, остановка, повороты, ускорение.	1		2
	Передвижение в нападении и в защите	1		2

Тема 11. Передачи мяча	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	. Овладение передачей мяча	2		2
Тема 12. Ведения мяча	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Совершенствование техники ведения	2	1	2
Тема 13. Бросок в корзину	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Совершенствование техники броска мяча в корзину	1	1	2
	Освоение техники штрафного броска.	1		2
Тема 14. Индивидуальные, групповые и командные действия	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Тактические действия в нападении и защите.	1	1	2
	Двухсторонняя игра.	1		2
Раздел 3. Гимнастика		**12**		
Тема 15. Физические упражнения	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения.	1	1	2
	Общеразвивающие упражнения	1	1	2
	Составление комплексов упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками.	1	1	2
	Выполнение комплексов гимнастических упражнений	1	1	2
Тема 16. Современные оздоровительные	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Освоение комплексов танцевальной аэробики.	1	1	2

виды гимнастики	Освоение комплексов атлетической гимнастики	3	1	2
Тема 17. Акробатика	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений.	1		2
	Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок вперед.	1		2
	Выполнение комбинации из нескольких элементов.	1	1	2
	Выполнения акробатической комбинации	1	1	2
Раздел 4. Лёгкая атлетика		**14**		
Тема 18. Бег на короткие дистанции	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2		2
Тема 19. Кроссовая подготовка	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Выполнение спец. беговых упражнений	3		2
	Кросс по пересеченной местности 2000м	1		2
Тема 20. Прыжки в длину.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	1	2
Тема 21. Эстафетный бег	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Совершенствование техники эстафетного бега.	2		2
Тема 22. Подвижные игры	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		

и эстафеты	Игры преимущественно с бегом	2	1	2
	Игры преимущественно с прыжками	2	1	2
Раздел 5. Гимнастика		**22**		
Тема 23. Упражнения дыхательной гимнастики	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Упражнений направленных на профилактику профессиональных заболеваний	2	1	2
Тема 24. Стрейтчинг	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Выполнение общеразвивающих упражнений	2		2
	Выполнение упражнений для развития гибкости.	2	1	2
Тема 25. Комплекс упражнений на развитие силой выносливости	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Освоение комплексов аэробики, степ-аэробики.	2	1	2
Тема 26. Комплекс упражнений на развитие координации движений	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Выполнение комплекса упражнений для развития координации движений.	2	1	2
	Подбор упражнений для развития координации движений младшего школьного возраста.	2	1	2
Тема 27. Комплекс упражнений с использованием тренажеров	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Освоение комплексов с использованием скакалки, гимнастической скамейки, шведской стенки.	4		2
Тема 28. Фитнес аэробика	**Содержание учебного материала**	**6**		
	В том числе практических	**6**		

	Выполнения комплекса фитнес аэробики.	3		2
	Составление и демонстрация комплекса индивидуальной тренировки.	3		2
Раздел 6. Спортивные игры (Волейбол)		**25**		
Тема 29. Техника передвижения волейболиста.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Выполнение комбинаций передвижений.	2		2
	Выполнение перемещений с применением зрительных ориентиров и звуковых сигналов.	2		2
	Упражнения в парах, в тройке.	1		2
Тема 30. Прием и передача мяча.	**Содержание учебного материала**	**5**		
	В том числе практических	**5**		
	Выполнение передач: верхняя и нижняя передача.	2		2
	Специальные,подготовительные,подводящие упражнения.	2	1	2
	Передачи в парах на месте. Упражнения во встречных колоннах.	1		2
Тема 31. Подача мяча	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол.	3	1	2
Тема 32. Техника игры в волейбол	**Содержание учебного материала**	**5**		
	В том числе практических	**5**		
	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол.	5		2
Тема 33. Двухсторонняя игра.	**Содержание учебного материала**	**3**		
	В том числе практических	**3**		
	Двухсторонняя игра: правила судейства, судейские жесты.	3	1	2
Тема 34. Подвижные игры с элементами	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола.	2	1	2

волейбола.				
	Выполнение передач и подач.	1		2
	Оценка техники элементов игры в волейбол.	1		2
Раздел 7. Легкая атлетика		**12**		
Тема 35. Бег на короткие дистанции.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой бега на короткие дистанции. Бег с низкого старта по прямой. Бег по повороту, бег с низкого старта по повороту, ускорение в конце поворота с переходом к бегу по прямой. Финиширование.	2		2
Тема 36. Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Овладению техникой бега на длинные дистанции.	4		2
Тема 37. Челночный бег	**Содержание учебного материала**	**6**		
	В том числе практических	**6**		
	Совершенствование техники челночного бега.	1		2
	Игры с прыжками.	1	1	2
	Проведение подвижных игр и эстафет на занятиях легкой атлетикой.	1		2
	Игры с бегом.	1		2
	Проведение подвижной игры с элементами л/а	2		2
Раздел 8. Гимнастика		**20**		
Тема 38. Общеразвивающие упражнения с предметами.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Выполнение ОРУ с предметами	2	1	2

	Выполнение упражнений для профилактики нарушений осанки.	2		2
Тема 39. Оздоровительная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**4**		
	В том числе практических	**4**		
	Упражнения направленных на профилактику профессиональных заболеваний	4		2
Тема 40. Базовая аэробика	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Освоение комплексов базовой аэробики.	2		2
Тема 41. Танцевальная аэробика.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	В том числе практических	**6**		
	Освоение комплексов танцевальной аэробики.	2	1	2
	Выполнение комплексов танцевальной аэробики.	2	1	2
	Дыхательная гимнастика.	2	1	2
Тема 42. Степ аэробика	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Освоение комплексов степ аэробики, основных шагов.	2		2
Тема 43. Фитбол аэробика	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Освоение комплексов фитбол аэробики, развитие физических качеств.	2		2
Раздел 9. Спортивные игры (Настольный теннис)		**7**		
Тема 44.Техника безопасности. Правила игры.	**Содержание учебного материала**	**1**		
	В том числе практических	**1**		
	Техника безопасности. Правила игры.	1		2
Тема 45. Техника передвижения теннисиста.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	В том числе практических	**2**		
	Движение теннисиста. Исходное положение.	1		2
	Перемещение игрока. Приёмы игры.	1		2
Тема 46.Виды	**Содержание учебного материала**	**4**		

ударов.	**В том числе практических**	**4**		
	Выбор ракетки и способ её держания. Удары по мячу.	1		2
	Виды ударов. Тактика игры.	1		2
	Вращение мяча. Учебные игры.	2		2
Промежуточная аттестация				
Всего:		144	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, включающий универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, снаряды для метания, специально – оборудованные секторы для прыжков и метаний, спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами (набивные мячи, гантели, тренажеры, экспандеры, обручи, скакалки, мячи и др.), шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты. Технические средства обучения: музыкальный центр с колонками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233 (дата обращения: 20.06.2022).

Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497734 (дата обращения: 20.06.2022).

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849 (дата обращения: 20.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс-служба Министерства спорта Российской Федерации. - Текстовые дан.и фот. - Режим доступа: https://www.minsport.gov.ru/.

ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: http://www.fizkult-ura.ru.

Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. – Режим доступа: https://olympic.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, формируемых в рамках освоения дисциплины		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; знает основы ЗОЖ, формы и содержание физических упражнений; знает основные факторы риска труда воспитателя, характеризует физическую культуру как форму самовыражения личности; значимость физической культуры в профессиональной деятельности знает средства восстановления, профилактики перенапряжения;	тестирование.
Перечень умений, формируемых в рамках освоения дисциплины		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	использует содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; демонстрирует готовность к выполнению нормативов всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО); применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использует их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности для специальности воспитатель.	оценка результатов выполнения комплексов упражнений; тестирования физических качеств. оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации; дифференцированный зачет.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника

Учитель в начальных классах

Срок обучения

2024 – 2027

(на базе среднего общего образования)

Очная форма обучения

Краснодар 2024 г.

ОДОБРЕНО

Научно-методическим советом

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК

«Краснодарский педагогический колледж»

О. В. Решетняк

Протокол педсовета №1 от 30 августа 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05. Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СОО (утвержден приказом Минпросвещения России от 12.02.2022. № 732), зарегистрировано в Минюсте 2.09.2022. №70034 и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года Приказ №742), зарегистрировано в Минюсте 22.09.22 г. № 70193

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Разработчики:

Пугач А. И., преподаватель общегуманитарных дисциплин ГБПОУ КК КПК

СОГЛАСОВАНО:

цикловой методической комиссией дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

протокол №1 от 27.08.2024

Председатель ЦМК Данилова М. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 07	ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
теоретическое обучение	36
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03; ОК 07
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	6	
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.		
Тема 2. Источники денежных средств	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03; ОК 07
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	6	
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан		
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 03; ОК 07
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	6	
	2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды		
Тема 4. Фондовый рынок	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03; ОК 07
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	3	
Тема 5. Основы налогообложения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03; ОК 07
	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	4	
Тема 6. Основы страхования	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03; ОК 07
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	3	
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03; ОК 07
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель	4	
	2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски		

Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03; ОК 07
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskih-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html (дата обращения: 02.03.2021).
2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // https://smbn.ru/
3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/447340 (дата обращения: 02.03.2021).
4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2 (дата обращения: 02.03.2021).
5. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://finuch.ru/
6. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – Текст : электронный // Электронная библиотека

издатель-ского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477930/ (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http: // dni-fg.ru

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/429626 (дата обращения: 02.03.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. анализ регулирования финансовых отношений в РФ знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	анализ и оценка решения тестовых заданий анализ и оценка решения ситуационных задач
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы